

verde olivo

REVISTA DE LAS FUERZAS ARMADAS REVOLUCIONARIAS DE LA REPÚBLICA DE CUBA

No. 5

Año 2025

Desde 1959



HONOR, RESISTENCIA Y ESTRATEGIA



Foto: Internet

El alma de Cuba: su voluntad de vencer

En los momentos decisivos, la verdadera fortaleza de una nación sale a la luz. La trayectoria firme del pueblo cubano es un testimonio elocuente de que no hay obstáculo que pueda doblegar la voluntad de sus hombres y mujeres, decididos a preservar el proyecto de sociedad socialista.

Este empeño constituye una tarea a defender desde cualquier tribuna y especialmente en los diversos escenarios de las plataformas digitales, que socave, distorsione o menosprecie a nuestra Revolución. Frente a la avalancha de narrativas falsas, la respuesta debe ser la contranarrativa firme y fundamentada, el compartir con orgullo nuestra verdad y la defensa activa de la soberanía nacional.

Durante décadas, el país ha enfrentado una política económica hostil, diseñada para someternos mediante el aislamiento y la presión. Pero frente a estas estrategias, se alza una fuerza mayor: nuestra entereza moral forjada en la resistencia y la dignidad.

En el escenario actual, las palabras del Presidente Miguel Díaz-Canel Bermúdez marcan el rumbo: «Los problemas de Cuba los tenemos que resolver nosotros». Este principio define la respuesta de la nación: con audacia, creatividad y esfuerzo colectivo, se avanza en la solución de los desafíos. La cohesión activa es el motor que impulsa este empeño.

Ante los retos que impone el momento, la responsabilidad de cada persona se convierte en la primera línea de defensa. El cuidado de la salud colectiva, a través de la higiene en hogares, centros de trabajo y espacios públicos, es un acto de solidaridad revolucionaria. Proteger a niños, ancianos y a toda la comunidad mediante la prevención es un deber patrio que no admite dilaciones.

Ejemplos recientes, como la respuesta ejemplar a los estragos provocados por el huracán Melissa en el oriente del país, confirman este espíritu. Hemos demostrado, una vez más, que somos capaces de dar más de lo que tenemos. Este comportamiento refleja la idea del Che: «La verdadera solidaridad es ayudar sin que te lo pidan, es adelantarse a los hechos».

Ni el bloqueo más prolongado, ni los embates de la Naturaleza han logrado quebrar esta nación. La cohesión es su escudo, y la Revolución, su brújula. Como señaló el General de Ejército Raúl Castro Ruz: «Ante cualquier dificultad, por grande que sea, la unidad es la clave». Este consenso, templado en los momentos más difíciles, es la garantía de que la Patria no solo resistirá, sino que crecerá y se fortalecerá.

«La permanente enseñanza de Fidel es que sí se puede —dijo Raúl—, que el hombre es capaz de sobreponerse a las más duras condiciones si no desfallece su voluntad de vencer». Esa voluntad, hoy como ayer, es el alma de Cuba.

verde olivo

Órgano de las Fuerzas Armadas Revolucionarias, fundado el 10 de abril de 1959. Año 66, número 5, octubre de 2025. Editado bajo la orientación de la Dirección Política de las FAR.

Director:

coronel (r) Roque Ernesto Garrigó Andreu.

Subdirector:

teniente coronel (r) Pedro Luis García Vargas.

Edición: teniente coronel Dunia Cardosa García.

Diseño: Laura Ramos Solís.

Corrección: Yosue Santiesteban Serrano y María Josefa Iglesia Machín.

Soporte informático: Yudit Brenda Pérez Santos.

Gestora de comunicación:

Danay Llompert Fernández.

Gestora de redes: Taimara Brito Pérez.

Redacción y administración: Avenida de Independencia y San Pedro, Apartado 6916, La Habana. Código Postal: 10600. Teléfonos: 78598450 y 78598430.

Correo electrónico:

volivo@unicom.co.cu

Internet:

<http://www.verdeolivo.cu>

RNPS 0624

ISSN 0506-6916

Fotomecánica e Impresión:

Gráfica GEO

Grupo Empresarial GEOCUBA

Precio: 5 pesos



Foto de portada:
Roberto Garaicoa Martínez

Sumario

Honor, resistencia
y estrategia

04



Primer teniente Lissel Pino Ceballos

10

Verde Versado

Con la fe en la victoria

Vivian Bustamante Molina

12

La infantería mambisa

María Luisa García Moreno

15

Letra en combate

Al servicio de la
Defensa y Seguridad
Nacional de Cuba

Mayor Dalía Isabel Giro López

16

Un combate de las tres
guerras de independencia

*Elvis R.
Rodríguez Rodríguez*

20

Precursores

Guiños para historias
de navegantes

Vivian Bustamante Molina

23

¿Qué hay
detrás de las
fake news?

María Isabel y Sergio Enrique

26

Guerra de Todo el Pueblo *Coronel Andrés Álvarez de la Rosa y
Coronel Giovanis Chacón Ramírez* 28

Quintín Bandera *Guión: Omar Felipe Mauri
Ilustración: Dick Manresa Arencibia* 31

Historieta

Un fenómeno criminológico presente en nuestra sociedad *Mayor Yunaisy Miranda Alzugaray* 35

Historias de rescate y honor *María Victoria Valdés Rodda* 36

¿Riquezas o valores? *María Luisa García Moreno* 40

Crianza respetuosa *Doctor Emerio Enrique López Castillo* 42

Mayonesa *Rosa María Cubela* 44

Una estrategia tan antigua como el hombre *Narciso Rodríguez Samper* 46



En la tierra se siembra futuro *Mayor Sonía Regla Pérez Sosa* 49

Reafirmar valores a través del arte *María Victoria Valdés Rodda* 52

Fidel y la primera declaración de La Habana *María Luisa García Moreno* 54

La flor que te habita dentro *Raúl Torres* 56

Canción para el soldado

Sentir y defender: El verdadero honor de ser político-militar *Primer teniente Lissel Pino Ceballos* 57

Rosa M. Cubela 60

Humor gráfico *Rosa M. Cubela* 61

Recréate

Una llamada de rebeldía y continuidad *Ernesto Fernández Domínguez* 64

Para recordar

HONOR, RESISTENCIA Y ESTRATEGIA

Por primer teniente **Lissel Pino Ceballos**
Fotos: **Roberto Garaicoa Martínez**

LA V COMPETENCIA
NACIONAL INTEGRAL DE
TROPAS ESPECIALES PUSO A
PRUEBA EL TEMPLE, LA
TÁCTICA Y LA ENTREGA DE
NUESTRAS TROPAS ESPECIALES



El miembro del Buró Político del Comité Central del Partido Comunista de Cuba general de cuerpo de ejército Álvaro López Miera, ministro de las Fuerzas Armadas Revolucionarias presidió la ceremonia de inauguración de la V Competencia Nacional Integral de Tropas Especiales.

Por cinco días, el terreno del Regimiento de Tropas Especiales de La Habana se convirtió en campo de prueba, y el sudor en símbolo de entrega. La V Competencia Nacional Integral de Tropas Especiales de las Fuerzas Armadas

Revolucionarias (FAR) no fue solo un evento deportivo-militar: fue una demostración de preparación, cohesión y espíritu revolucionario. En ella participaron los tres ejércitos —Occidental, Central y Oriental— junto a la Brigada

Móvil de Tropas Especiales Orden Antonio Maceo, en una cita que puso a prueba lo mejor de cada combatiente.

La jornada inaugural estuvo presidida por el miembro del Buró Político del Comité Central del Partido Comunista de



En las pruebas los miembros de cada delegación demostraron su preparación.

Cuba y Héroe de la República de Cuba general de cuerpo de ejército Álvaro López Miera, ministro de las FAR, quien destacó el papel decisivo de las Tropas Especiales en la defensa de la soberanía nacional y en la formación de combatientes de alto nivel. Su presencia marcó el inicio de unas jornadas que, más allá del rigor técnico, reafirmó el compromiso de las fuerzas armadas con la preparación constante y la excelencia operativa.

Antecedentes

Desde los primeros años de la década de 1990, comenzó a gestarse un proyecto que con el tiempo se convertiría en una tradición formativa y competitiva dentro de las Tropas Especiales de las FAR: las de combate Kioksul¹. Por indicaciones del general de brigada (r) José Luis Mesa Delgado,



En las pruebas los miembros de cada delegación demostraron su preparación.



Esta competencia permite evaluar el estado de la preparación combativa del personal.

estas surgieron como parte del proceso de formación de instructores y maestros en esta disciplina marcial, con el objetivo de fomentar su práctica y consolidar sus principios dentro del sistema de preparación combativa.

Con el paso de los años, y gracias al impulso del ya fallecido general de división Antonio Enrique Lussón Batlle, adquirieron un carácter territorial, extendiéndose por regiones militares y ganando prestigio entre los combatientes. No fue hasta el año 2003 que comenzaron a desarrollarse a nivel nacional, centradas exclusivamente en el combate Kioksul, lo que permitió estandarizar criterios, elevar el rigor técnico y

ampliar la participación de unidades de todo el país.

A partir del año 2013, bajo las orientaciones del general de brigada (r) José A. Ibañez Mariño y en correspondencia con las experiencias acumuladas en ediciones anteriores, evolucionaron hacia un nuevo formato: la Competencia Integral de las Tropas Especiales. Este cambio marcó un hito en la concepción del evento, al incorporar múltiples pruebas que permitieran evaluar de forma exhaustiva las habilidades y la preparación física, táctica y psicológica de los combatientes. Desde



Teniente coronel César Valle Pérez, primer oficial de preparación especial.

entonces, se desarrollan en tres niveles: desde la base, pasando por los eventos regionales a nivel de ejército, hasta culminar en la competencia nacional.

En las cuatro ediciones celebradas bajo este nuevo formato —2013, 2014, 2018 y 2022— el equipo del Ejército Oriental mantuvo una racha invicta, imponiéndose con autoridad y demostrando una preparación integral sostenida. Su desempeño fue ejemplo de disciplina, cohesión y dominio técnico, y elevó el estándar profesional para todas las unidades participantes.

Más allá de los resultados, el verdadero valor de estos encuentros radica en sus objetivos estratégicos. «Permiten evaluar de manera sistemática el estado de la preparación combativa del personal, crean un entorno competitivo que estimula el perfeccionamiento individual y colectivo y ofrecen a los jefes herramientas concretas para identificar fortalezas y debilidades en sus unidades. A partir de los mismos, se pueden tomar medidas correctivas, ajustar planes de entrenamiento y reforzar áreas específicas, lo que contribuye directamente al fortalecimiento de la capacidad operativa de las Tropas

Especiales», explicó el teniente coronel César Valle Pérez, primer oficial de preparación especial.

V Competencia Nacional Integral de Tropas Especiales de las Fuerzas Armadas Revolucionarias

Desde el primer día, la atmósfera estuvo cargada de tensión y expectativa. El Ejército Oriental llegaba con una racha invicta de cuatro ediciones, y todos sabían que romper esa hegemonía no sería tarea fácil. Sin embargo, el Ejército Occidental, con una preparación meticulosa y una estrategia renovada, logró imponerse en esta

edición, en la que obtuvo el galardón principal y dejó claro que la superación constante es parte del ADN de las tropas especiales.

Las pruebas fueron tan variadas como exigentes: orientación terrestre, tiro de precisión, combate cuerpo a cuerpo, y resistencia física prolongada. Cada ejercicio fue diseñado para simular condiciones reales de combate, obligando a los participantes a

tomar decisiones bajo presión, actuar en equipo y demostrar dominio técnico.

Los árbitros, seleccionados entre oficiales de alta experiencia, desempeñaron un papel clave, su labor fue rigurosa y justa. Supervisaron cada detalle desde la ejecución táctica hasta el cumplimiento de los tiempos establecidos. En más de una ocasión, se les vio dialogar con los equipos, explicar fallos, reconocer aciertos y garantizar que la justa se desarrollara con transparencia y profesionalismo. Su presencia no solo dio credibilidad al evento, sino que reforzó el carácter formativo de cada prueba.

El respaldo de los jefes fue otro elemento que marcó esta edición, generales y oficiales superiores asistieron a las jornadas, no como espectadores pasivos, sino como impulsores del esfuerzo colectivo, y sobre todo, asegurando la importancia estratégica de las Tropas Especiales en la defensa nacional.



Sargento de primera Diosmeidi Maturell Ortiz miembro del equipo de la Brigada Móvil.



Primer teniente Lázaro Hernández Leiva miembro del equipo del Ejército Central.

En el evento combate Kioksul, se compitió en las modalidades de habilidades técnicas (movimientos combinados - defensas básicas operativas) y combate por divisiones.



El sargento de primera Diosmeidi Maturell Ortiz del equipo de la Brigada Móvil, destacó el valor del intercambio. «La competencia fue dura, pero justa. Cada prueba nos exigió al máximo. Lo más valioso fue el aprendizaje compartido entre unidades, y el orgullo de representar a una brigada con historia y compromiso».

«Llegar a la competencia nacional fue el resultado de un proceso exigente, primero se realizaron pruebas en nuestra unidad, luego pasamos a regional, y solo los mejores en cada especialidad fuimos seleccionados para integrar el equipo que representaría al ejército. Para mí, haber participado ya es un mérito enorme, no solo por lo que significa competir al más alto nivel, sino porque cada uno de nosotros lleva sobre los hombros la historia y el compromiso», explicó



Los árbitros, seleccionados entre oficiales de alta experiencia, jugaron un papel clave, su labor fue rigurosa y justa.



El combate por divisiones fue uno de los eventos más esperados de la competencia.

el primer teniente Lázaro Hernández Leiva, miembro del equipo del Ejército Central.

Más allá de los resultados, este certamen reafirma el valor de las Tropas Especiales como fuerza de élite. Su preparación no se limita al combate físico; incluye inteligencia táctica, dominio técnico, resistencia psicológica y una ética de servicio que los convierte en pilares de la defensa revolucionaria.

La ceremonia de clausura fue emotiva, se entregaron reconocimientos especiales, entre ellos el Sello Conmemorativo Ramón López Peña, a los

combatientes más destacados. Pero más allá de las medallas, lo que quedó fue el espíritu de entrega, la voluntad de mejorar y el compromiso con la Patria.

La V Competencia Nacional Integral de Tropas Especiales fue una lección, una demostración de que la preparación, el honor y la disciplina siguen siendo los pilares de nuestras fuerzas armadas y que mientras existan combatientes dispuestos a resistir, superarse y luchar por lo justo, la Revolución estará segura.



El Ejército Occidental logró imponerse en esta edición.



La preparación de las Tropas Especiales no es solo militar: es una escuela de valores, una forja de carácter, una expresión viva de lo que significa defender la Patria desde la dignidad, la conciencia y el amor por el pueblo.

Nota:

¹ Kioksul: Sistema de combate cuerpo a cuerpo, arte marcial militar.

A bordo del Granma

A cargo de **Mercedes Sosa**

Ilustración: **Daydier**

Eran 82,
no más que 82,
los hombres que venían en el *Granma*.
De Veracruz partieron los expedicionarios.
Navegando cantaban el himno de la patria.
En lucha con el mar ganaron a las olas
la primera batalla,
mientras aquí en Santiago,
en la ciudad heroica y legendaria,
radiante cuna del *Titán de Bronce*
y de la gesta del Cuartel Moncada,
un telegrama clandestino en clave
encendía la lucha necesaria
que se extendió a Guantánamo, Ermita
y playa Las Coloradas.
Fuego de Frank País, Pepito Tey,
Alomá y Parellada.
¡Saludo anticipado del Oriente bravío
al arribo del *Granma*!

82 valientes comenzaron
su ascenso a las montañas
cuando como sublime símbolo
ya caía la noche y florecía el alba.
Algunos sucumbieron
sembrándose en la Historia.
Otros fueron a cárceles sombrías
con la luz en el alma
y los sobrevivientes no apresados
continuaron creciendo en las batallas.

Eran 82 semillas
en el surco sangrante de la Patria.
Desde aquellas simientes
creció el Ejército Rebelde,
crecieron los fusiles y las barbas

hasta borrar las sombras coloniales
con el sol de una espléndida mañana.
De aquella sementera,
surgieron las gloriosas
Fuerzas Armadas Revolucionarias
y para darle espacio al formidable ejército
sigue creciendo el *Granma*.
En la proa, gritamos a los bárbaros:
¡Aquí nadie se rinde! Y si llegaran
a violar nuestro cielo,
a ultrajar nuestras playas,
escucharán en lengua del coraje
una mala, pero buena palabra,
fuerte como una bomba
en la insolencia de sus caras;
pero en la paz nos bastan los disparos
de la razón y la palabra
y decimos al torvo guerrerista:
—No guerra, no terror. Sólo paz con justicia.
Por eso cuando el *Granma*
navega hacia otras tierras
no lleva terrorismo ni vicios de la mafia
sino libertadores, médicos y maestros
contra la esclavitud, la muerte y la ignorancia.

Eran 82,
no más que 82,
¡Y miren... todo el pueblo
viene a bordo del *Granma*!

Jesús Orta Ruiz,
Indio Naborí





En diciembre de 1956, la costa de Las Coloradas, en la provincia cubana de Granma, era un lugar olvidado: manglares impenetrables, casas de tablas y guano, niños descalzos que crecían entre el carbón y la pesca. En ese rincón apartado, atracó el yate *Granma* con 82 hombres decididos a cambiar el destino de una nación.

Raúl Herrera Reytor, hijo de carboneros y testigo de 10 años de edad en aquel entonces, recoge en el texto *Las Coloradas: Desembarco de la dignidad* no solo fechas y nombres, sino los rostros, las voces y las imágenes de una comunidad que pasó de la invisibilidad a la primera línea de la historia. Por ello, su obra no es solo la historia del desembarco, constituye la memoria de quienes lo vivieron.

El autor describe, con detalle casi cinematográfico, la vida entre 1950 y 1959 en aquella zona oriental: un lugar sin escuelas, sin médicos, sin luz eléctrica, donde el espiritismo y la santería eran el único consuelo ante enfermedades que segaban vidas sin explicación.

Herrera relata cómo la madrugada del 2 de diciembre de 1956, el ruido de aviones y barcos cambió el destino de su pueblo para siempre. Desde el bohío, escuchó los gritos: «¡Corran, en la casa de Ángel Pérez está Fidel Castro con más de mil hombres!».

Pero en este escrito, además de Fidel, se habla de Ángel Pérez Rosabal, el primer campesino que le dio refugio a los expedicionarios; de Magdalena

Reytor, quien reconoció en uno de los expedicionarios el rostro de una madre lejana; de Calixto Alcalá, el pescador que años después guiaría a Fidel en el “segundo desembarco”.

El autor documenta además cómo después de esa noche, «la solidaridad tuvo un precio alto, pues soldados de Batista incendiaron bohíos, persiguieron a colaboradores y forzaron el exilio de muchas familias hacia Santa Cruz del Sur».

No obstante, ratificó que: «en 1960 Fidel regresó con lápices. Esa ruta misma por los manglares —antes sinuosa y peligrosa— pronto tendría un pedrapíen para que ningún niño volviera a pisar el fango que él pisó».

Herrera no solo narra, muestra pruebas. Como archivo abierto, incluye fotos de la casa de Manuel Suárez bombardeada ese mismo día; de carboneros, pescadores y madres que antes eran solo nombres; del Comandante en Jefe caminando entre manglares con el agua al cuello al reeditar la ruta del *Granma* en 1960;

facsímiles de medios de comunicación como *Hoy* y *Bohemia* que documentan aquellos momentos; niños con uniformes verde olivo en la Ciudad Escolar Camilo Cienfuegos...

Incluye además en su obra, listados de

los 236 habitantes de la zona en los años 40 del pasado siglo, los barcos que llegaban a la costa, los caminos que construyeron los campesinos, todo lo cual lo cual resulta un intento consciente por fijar en el papel que el tiempo podría borrar.

Uno de los pasajes más conmovedores es el viaje de Herrera y otros niños a la Ciudad Escolar Camilo Cienfuegos, tras plantearle a Fidel sus ansias por estudiar. Allí, todo les era desconocido: la luz eléctrica, los ascensores, las camas con colchón.

Entonces rescata juegos infantiles, rezos, comidas y palabras, que el tiempo ayudaba a olvidar. Mencionarlos refuerza que el libro es «la memoria íntima de un pueblo, contada desde el sabor de lo cotidiano».

Las Coloradas: Desembarco de la dignidad trasciende el género histórico, es crónica, testimonio y homenaje. Raúl Herrera Reytor no es solo un autor; es el niño que vio la historia pasar frente a sus ojos y decidió, décadas después, contar lo que vivieron y sintieron los hombres y mujeres sencillos que les abrieron las puertas a los expedicionarios.

EXPEDICIONARIOS DEL GRANMA

Con la fe en la victoria

Por **Vivian Bustamante Molina**
Fotos: **Heriberto González Brito**



Cerca de las dos de la madrugada del domingo 25 de noviembre de 1956, sueltan las amarras en el improvisado espigón de Santiago de la Peña y el yate *Granma* echa a andar sus motores. Con alguna dificultad se separa del atracadero y pone rumbo al río Tuxpan abajo por el amplio canal, con las luces apagadas. A bordo, los ochenta y dos expedicionarios mantienen absoluto silencio para no llamar la atención de las postas mexicanas.

Así se describe en el artículo La travesía del yate *Granma* el inicio de la hazaña de los jóvenes que, liderados por el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, desembarcaron en una zona de

manglares en Las Coloradas, apartado rincón de la actual provincia de Granma, luego de haber sido castigados durante varios días y noches por un mar bravío.

De esta manera, o con muchos más detalles, ha sido contado por décadas aquel recorrido, que siempre provoca un sin número de sensaciones y, sobre todo, el deseo de seguir hurgando en la historia patria.

Por eso es obligada la visita al Museo de la Revolución (MR), donde atendidos por una paciente y bien documentada joven, accedimos, periodista y fotoreportero, a objetos que pertenecieron a algunos de los que llegaron desde México en el pequeño yate.

Desembarco de los expedicionarios del yate *Granma*. Foto: **Archivo de la Casa Editorial Verde Olivo**



Una de las mochilas que traían los expedicionarios.



Maletín de cuero de Juan Manuel Márquez.



Fidel y Juan Manuel Márquez.
Foto: periódico **Invasor**

CONVICCIÓN INQUEBRANTABLE

Maidelin Poey Rodríguez estudia cuarto año de licenciatura en Historia y apenas ha cumplido tres meses de vida laboral donde funge principalmente como museóloga.

Con delicadeza toma entre sus dedos una de las mochilas que llevaban los expedicionarios. ¿Quién la entregó? ¿Cómo llegó? No hay concreción en la respuesta. Lo cierto es que constituye uno de los tantos y valiosos donativos atesorados en la instalación.

Imaginamos el día del desembarco. Las bolsas doblemente pesadas porque estaban hambrientos, sedientos, cansados y el armamento a cuesta. Sumado a ello las circunstancias en las cuales tuvieron que atravesar la distancia que los separaba de tierra firme: una costa fangosa con el agua al pecho, y a continuación, un pantanoso y tupido manglar con ramas espinosas que cortaban la piel a lo cual se añadían mosquitos y jejenes, más la «inexperiencia, el estrés

ante lo ignoto, y un enemigo acechante», como lo describe una publicación digital del diario Juventud Rebelde, el 2 de diciembre del 2016.

Pero Maidelin nos hace retroceder varios días al mostrarnos un segmento de sogas del yate, el sextante y el título de propiedad de la embarcación de madera, en la que se detallan características como el lugar y año de construcción (Tampa, Florida, en 1943), eslora (13.25 metros), manga (4.76 metros), puntal



Segmento de sogas, sextante y título de propiedad del yate *Granma*.

(2.40 metros) y dos motores con una potencia cada uno de 225 c/c.

Imaginamos el sextante en las manos del experto, para determinar la ubicación del barco, así como medir y calcular ángulos entre dos puntos, de la costa o el sol y el horizonte...

Y continuamos suponiendo, cuando nos enseña el maletín de cuero que portaba Juan Manuel Márquez, segundo jefe del Movimiento 26 de Julio y de los expedicionarios del *Granma*, revolucionario con larga trayectoria de lucha, ¿qué documentos contendría? Su último aporte en vida a la causa fue convencer a Fidel de que debían alejarse hasta un monte cercano y que él quedaría de último para cubrir la retirada de sus compañeros.

Así hizo y combatió hasta agotar sus balas. Durante varios días deambuló desorientado por los inhóspitos parajes, perseguido con saña por los soldados batistianos. No pudo encontrar el rumbo hacia la Sierra Maestra. Fue

detectado y asesinado el 15 de diciembre de 1956. Tenía 41 años.

EL GRANMA EN EL COSMOS

Una pequeña réplica del yate *Granma* estuvo entre los múltiples objetos que llevó al cosmos el cubano Arnaldo Tamayo Méndez, primer latinoamericano en viajar al espacio, hecho acontecido entre el 18 y el 26 de septiembre de 1980, a bordo de la nave Soyuz 38, en compañía del cosmonauta soviético Yuri Romanenko.

Dos banderas cubanas, la nacional y la enarbolada por Carlos Manuel de Céspedes el 10 de octubre de 1868, una esfera con arena de Playa Girón, una efigie del Comandante Ernesto Che Guevara, una edición en miniatura del *Manifiesto de Montecristi* y poemas de José Martí y Nicolás Guillén completan el conjunto de artículos, más bien símbolos que le acompañaron en el histórico vuelo.

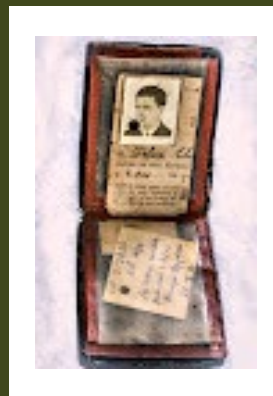
El recorrido de hoy concluye con los datos sobre otra pieza vinculada a los expedicionarios del *Granma*: la billetera propiedad de Félix Elmusa Agaisse, quien al igual que Juan Manuel Márquez encontró en el periodismo otra arma de lucha por la justicia.

Entre otras responsabilidades en la prensa ocupó la jefatura de información de los noticieros de la emisora Progreso Cubano (Radio Progreso después) hasta que tomó el camino del exilio en 1953 y se integró a la fuerza expedicionaria del yate. Fue ultimado en Niquero por esbirros de la tiranía.

En 1979, la Presidencia de la Unión de Periodistas de Cuba aprobó crear la distinción Félix Elmusa, máxima condecoración que se le otorga a los trabajadores del sector cubano y de otros países, como forma de perpetuar la estirpe de aquellos jóvenes que hace 69 años vinieron dispuestos a ser libres o mártires.



Réplica del yate *Granma* que llevó Arnaldo Tamayo al cosmos.



Billetera de Félix Elmusa.

La infantería mambisa

Por **María Luisa García Moreno**

Infante es «soldado que sirve a pie». **I**nfantería se deriva de infante y da nombre a la «tropa que sirve a pie». Según el Diccionario de la lengua española están la **infantería de línea**, aquella que «combate ordinariamente en masa como cuerpo principal de las batallas»; la **infantería de marina**, «cuerpo de Marina concebido para desembarcar y llevar a cabo operaciones en tierra» y la **infantería ligera**, que, «con preferencia sirve en guerrillas, avanzadas y descubiertas». Aparece también en este lexicón la frase o locución verbal **ir o quedar de infantería** referida a «quien iba a caballo y luego a pie».

Según el *Diccionario terminológico militar de las FAR* (2018) es el arma «[...] compuesta por efectivos que combaten a pie o en carros de combate; forma parte de las tropas regulares y las milicias de tropas territoriales. A los efectos del combate, las brigadas de producción y defensa se consideran como infantería».

Tan legendaria como la caballería camagüeyana, era la **infantería mambisa**. Cuenta José Miró Argenter en sus



Antonio y José Maceo Grajales, protagonistas de la hazaña.
Ilustraciones: **Oficina del Historiador de la Ciudad**

Crónicas de la guerra, que José Maceo envió un correo a su hermano Antonio, pues los españoles, sabedores de que se hallaba enfermo, se le echaban encima. El aviso llegó sobre las seis de la tarde y, de inmediato, dirigió el *Titán* la marcha. Fue, al decir de Miró, una «[...] marcha fenomenal, célebre entre las marchas de la milicia cubana, la más andariega y la más fuerte del mundo, pues hubo que andar nueve leguas más, en noche tenebrosa, por caminos horribles, sin un minuto de descanso [...]». Llegaron sobre las

tres de la madrugada del 31 de octubre de 1895, con tiempo suficiente para reorganizar las fuerzas que iban a combatir y, al amanecer, los españoles se vieron atrapados entre dos fuerzas: las de José por el frente y las de Antonio por la retaguardia.

La victoria en el combate de Sao del Indio se debió a la hombrada de la **infantería oriental**, que había llegado en auxilio de José y se había empeñado en un extenuante y cruento enfrentamiento.



Foto: Archivo de la Casa Editorial Verde Olivo

EN NOMBRE DEL LÍDER DE LA REVOLUCIÓN CUBANA, GENERAL DE EJÉRCITO RAÚL CASTRO RUZ, Y EN VIRTUD DEL DECRETO PRESIDENCIAL NO. 1089 DE FECHA 20 DE OCTUBRE DE 2025, EL MIEMBRO DEL BURÓ POLÍTICO DEL COMITÉ CENTRAL DEL PARTIDO COMUNISTA DE CUBA Y MINISTRO DE LAS FUERZAS ARMADAS REVOLUCIONARIAS, GENERAL DE CUERPO DE EJÉRCITO ÁLVARO LÓPEZ MIERA, ENTREGÓ LA ORDEN ANTONIO MACEO AL COLEGIO DE DEFENSA NACIONAL, ORDEN CARLOS J. FINLAY, EN RECONOCIMIENTO A SU DESTACADA TRAYECTORIA EN LA PREPARACIÓN DE CUADROS DE DIRECCIÓN PARA LA DEFENSA DEL PAÍS.

AL SERVICIO DE LA DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL DE CUBA

Por mayor **Dalia Isabel Giro López**
Fotos: **Ailín Cruz Fraga**

La Seguridad Nacional de Cuba es una condición vital, forjada en el crisol de la historia. Por más de dos siglos la isla ha navegado en el torrente de las ambiciones hegemónicas de los Estados Unidos, una pretensión que, desde el triunfo revolucionario de 1959, se ha manifestado en ininterrumpidas agresiones: militares, económicas, terroristas y la sofisticada Guerra No Convencional.

El fomento de bandas armadas, la agresión mercenaria por Playa Girón y la inminencia de un conflicto nuclear durante la Crisis de Octubre, reflejaron la necesidad de una preparación permanente. La respuesta del país fue la defensa nacional bajo la concepción estratégica de Guerra de Todo el Pueblo: un conjunto de acciones coordinadas, subordinadas a la dirección del Partido Comunista de Cuba (PCC),

para enfrentar y derrotar cualquier agresión militar externa y neutralizar la subversión interna.

De este imperativo nace el colegio como una institución única el 30 de octubre de 1990, cuando el General de Ejército Raúl Castro Ruz afirmó que la defensa de la Patria no podía depender del azar, sino de la preparación integral de sus cuadros.

Hoy llegar al Colegio de Defensa Nacional (Coden) y acercarnos a sus alumnos, nos permitió conocer a la primera secretaria del PCC en Guane, María Luisa Valdés Malagón, quien cursa la edición 52 del Diplomado en Defensa y Seguridad Nacional. «Este tiempo en las aulas y en el terreno nos ha servido en todos los aspectos relacionados con lo económico, político, social, incluso en la esfera militar». Sus palabras son la puerta de

EN SU
TRIGÉSIMO QUINTO
ANIVERSARIO,
EL COLEGIO DE
DEFENSA NACIONAL
SE ALZA COMO UN
BALUARTE DE
LA PREPARACIÓN
ESTRATÉGICA,
ESENCIAL PARA
LA SALVAGUARDA DE
LA NACIÓN.

entrada para entender la misión del centro: formar líderes capaces de enfrentar cualquier amenaza a nuestra seguridad, mediante la educación de posgrado.

Docencia que trasciende

La Seguridad Nacional de Cuba no es un concepto abstracto, sino fruto del trabajo constante, del ingenio del pueblo y de una visión estratégica. Por ello, desde el primer instante se concibió como un acto de amor y responsabilidad.

Los cursos iniciales de un año que comenzaron el 7 de enero de 1991, marcaron el camino. No se limitaban a impartir teoría; formaban hombres y mujeres capaces de aplicar sus conocimientos en las diferentes esferas de la sociedad.

A partir de 2003, se añadieron diplomados, cursos para directivos, periodistas y actualización para egresados; así como programas específicos para jefes de cátedras y profesores de las escuelas provinciales de preparación para la defensa. Desde 2013, las matrículas incorporaron a alumnos extranjeros,



Funcionales instalaciones garantizan la calidad del proceso docente educativo.

consolidando el perfil internacional del Colegio.

La instrucción incluye actividades prácticas: entrenamientos, juegos y ejercicios de defensa territorial, reducción de riesgos de desastre y dirección estratégica en asuntos de seguridad nacional,

acompañados de visitas de estudio a objetivos políticos, económicos, sociales, militares, históricos y culturales. Los trabajos teóricos ante tribunales, los ejercicios de simulación y la interacción directa con expertos aseguraron una formación integral.

El coronel Alcides Santos Guerra, jefe de la Cátedra de Preparación en Defensa Nacional y Territorial, explicó: «Gestionamos la especialidad de un año y diplomados. Cada curso es un entramado de saberes, donde la teoría se convierte en práctica y la estrategia en acción para forjar capacidad de decisión en cualquier circunstancia».

Esta institución de las Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR) es más que aulas y libros; es diálogo, experiencia y compromiso. Así lo constata en lo que lleva de curso, el teniente coronel Eidelmar Frómata Borges, estudiante de la Especialidad en Defensa y Seguridad Nacional: «la vinculación con la obra histórica del país y el desarrollo de trabajos finales nos fortalecen para enfrentar situaciones excepcionales, desde la movilización general hasta el estado de emergencia.



El Colegio consolida su prestigio y la calidad de la formación impartida.



Los 35 años del Colegio de Defensa Nacional son un tejido de historias, aprendizajes y reconocimientos.



Alumna María Luisa Valdés Malagón,
primera secretaria del Partido en Guane.

»Las actividades prácticas, conferencias, debates y talleres, complementan la enseñanza teórica, mientras que las visitas a objetivos de interés cultural, histórico y estratégico nos permiten consolidar los conocimientos».

Para los entrevistados cada aprendizaje va más allá de la instrucción porque les facilita enfrentarse a futuros desafíos y perfeccionar los órganos de dirección.

Un claustro que desbroza el camino

El claustro del Coden es un compendio de sabiduría, compuesto por dirigentes, especialistas, investigadores y altos jefes militares;

muchos ostentan categorías docentes y científicas, otros integran representaciones diplomáticas que enriquecen el intercambio internacional.

La institución, además, posee gran capacidad para actualizar sus programas de estudio, adaptándose a los adelantos de la ciencia, la tecnología, las experiencias de los conflictos globales y la aparición de nuevas amenazas.

También dispone de instalaciones funcionales y modernas: salones de conferencias, aulas tecnológicas, cubículos de estudio, laboratorios de computación, biblioteca y un puesto de dirección de Consejo de Defensa de Estudio.

El currículum de posgrado incluye cursos sobre Poder y Sociedad, Seguridad Internacional y Regional, Seguridad Nacional, Defensa Nacional y Territorial, Dirección en Asuntos de Defensa y Seguridad, y Metodología de la Preparación de Cuadros y Órganos de Dirección.

El coronel Andrés Álvarez de la Rosa, profesor auxiliar, precisó: « Los alumnos son enviados por organizaciones políticas, ministerios y las FAR, bajo planes aprobados por el Consejo de Defensa Nacional».

El Coden no es un espacio cerrado; sus docentes participan en reuniones de estudio de los Consejos de Defensa, en ejercicios estratégicos y en actividades territoriales. Preparan a cuadros capaces de materializar la Defensa y la Seguridad Nacional en cualquier ámbito, fortaleciendo la visión integral de los procesos del país.

La alumna María Luisa Valdés dijo: «He tenido, por la experiencia y el tránsito desde la dirección política, la posibilidad de pasar varios cursos, pero el Coden es la cima para nuestro



La vida del Colegio de Defensa Nacional se revela en la acción cotidiana de sus egresados.



Coronel Andrés Álvarez de la Rosa, profesor auxiliar del Colegio de Defensa Nacional.

desempeño. Las conferencias que nos imparten están actualizadas con el contexto nacional e internacional».

La intensa labor de la institución le permitió obtener, en el año 2010, la Orden Carlos J. Finlay y en 2024, la Junta de Acreditación Nacional del Ministerio de Educación Superior le confirió la condición superior de Excelencia.

El Colegio ha graduado a miles de alumnos y contribuido al desarrollo de la teoría de la Defensa y Seguridad Nacional. Más de tres décadas han forjado tradición y reconocimiento. Como señaló con total sentido de pertenencia el coronel Andrés Álvarez de la Rosa: «Si resumiera este tiempo para mi serían 35 años de victoria. El Colegio ha acompañado a la Revolución».

La seguridad nacional se convierte en un sistema que protege a la nación en todos sus ámbitos. La preparación integral, la ideología y la estrategia se fusionan para crear líderes capaces de enfrentar cualquier amenaza.

Un combatiente de las

TRES GUERRAS DE INDEPENDENCIA



Por **Elvis R. Rodríguez Rodríguez**,
Doctor en Ciencias, vicepresidente del Instituto de Historia de Cuba
Fotos: **Archivo de la Casa Editorial Verde Olivo**

Agustín Cebreco Sánchez fue uno de los mayores generales cubanos que tomó parte activa como combatiente en las tres guerras independentistas decimonónicas cubanas y, tal vez, uno de los pocos que se incorporó a las filas mambisas con menos de 15 años de edad, hecho significativo en la tradición cultural cubana.

Fue el segundo hijo de Francisco Cebreco Bengochea, blanco, comerciante y natural de España, y Librada Sánchez, negra, natural de Santiago de Cuba; nació el 25 de mayo de 1855 en el pequeño poblado de El Cobre.

De los Cebreco Sánchez, no fue solo Agustín el que se incorporó al Ejército Libertador ni el único que a los efectos legales era considerado menor de edad. Formados en el ideal patriótico desde su infancia y cercanía a figuras prominentes de la segunda mitad del siglo XIX; tres de sus hermanos también se unieron a las fuerzas insurrectas que acompañaron a Carlos Manuel de Céspedes tras su grito de Independencia o Muerte en La Demajagua siendo muy jóvenes, casi niños. El mayor de ellos, José Candellario, que alcanzó el grado de coronel, Juan Pablo, ascendió hasta general de Brigada en 1898 y Antolín, el de comandante. Agustín y Juan Pablo acompañaron a Antonio Maceo en la Protesta de Baraguá y tienen el mérito histórico de ser firmantes del acta de tal acción el 15 de marzo de 1878.

De ellos, Agustín se destacó por la hoja de servicios más extensa y rica en las acciones militares y políticas. Por sus destacados resultados en las operaciones y el liderazgo de las tropas, fue ascendido a comandante, a finales de octubre de 1876.

En la Guerra de los Diez Años estuvo sirviendo en la División Cuba, bajo las órdenes del entonces teniente coronel José Maceo Grajales. Por su nivel de instrucción y preparación política a los 19 años de edad y en plena participación en combates, fue hecho maestro masón por Carlos Manuel de Céspedes y del Castillo.

Posteriormente, fue promovido a teniente coronel y nombrado jefe de media brigada. Las fuentes consultadas coinciden al señalar que tuvo participación en la toma de Aserradero, junto con el entonces General de Brigada Flor Crombet en mayo de 1878 y combatió bajo las órdenes de los generales Antonio Maceo y Calixto García.

Por su destacada participación en los enfrentamientos, valor personal y aporte al desarrollo de la lucha independentista, le fueron otorgando grados militares hasta alcanzar el de Mayor General del Ejército Libertador Cubano, reconocimiento altamente significativo si se tiene en cuenta que según la investigación Radiografía del Ejército Libertador 1895-1898, del historiador militar cubano Francisco Pérez Guzmán,¹ solo alrededor del 13% de los no blancos llegaban al generalato —que abarcaba los grados de general de Brigada, general de División y Mayor general: este rango lo compartió junto a Antonio Maceo Grajales, José Maceo Grajales, Adolfo Flor Crombet Tejera, Pedro Díaz Molina, José Guillermo Moncada y Jesús Sablón Moreno Rabí.

Durante la Guerra Chiquita, fue Agustín Cebreco uno de los jefes de la región Palma Soriano. El 1.º de mayo de 1880, tras caer en manos del enemigo y hecho prisionero, fue deportado a España junto con José Maceo y Guillermon Moncada. Por su audacia, valentía y extrema capacidad para detectar las debilidades del régimen penitenciario donde cumplía prisión, logró escapar y dirigirse a los Estados Unidos, donde mantuvo relación activa con los conspiradores mambises.

Participó en el plan insurreccional de San Pedro de Sula, más conocido por Plan Gómez-Maceo. Su objetivo era iniciar una nueva guerra por la independencia de Cuba. Aunque el intento fracasó, su espíritu de lucha y vocación patriótica no se apagaron con las adversidades, contratiempos, incomprensiones y sinsabores del período entreguerras.

Formando parte de una nueva hornada y con niveles de dirección política y militar superiores a los experimentados en las contiendas anteriores, cuando el 24 de febrero de 1895 estalló la Guerra Necesaria organizada y dirigida por Martí, fue Agustín Cebreco uno de los 23 expedicionarios que a bordo de la goleta Honor desembarcaron por Duaba bajo el mando de Flor Crombet, junto a los generales Antonio y José Maceo.

Quiso la suerte que ese mismo día, tras el desembarco, se produjera el primer contacto con el enemigo. El día 8, son sorprendidos por una emboscada de los guerrilleros españoles en Alegría, lo que provocó la dispersión del grupo. Poco después, marchando en compañía de otros tres expedicionarios, encuentra un campamento mambí al que se incorpora.

Antonio Maceo y Grajales le dio la misión de organizar la Brigada de Ramón de Las Yaguas, la cual creó en composición de los Regimientos de Infantería Moncada, Prado, Baconao, Aguilera y más tarde Cauto Abajo. En septiembre de 1895 organizó la Brigada Cambute y en agosto de 1896 la de Palma Soriano, quedando inicialmente conformada la 2.ª División del 1.º Cuerpo, la que mantuvo bajo su mando hasta el final de la guerra.

Las síntesis biográficas del General Mayor Cebreco Sánchez coinciden en afirmar que durante el año 1895, además de Alegría, combatió en Arroyo Hondo, Tí Arriba, Yerba de Guinea, Loma de la Galleta, Sao del Indio, Palmarito, San Jorge, Dos Palmas y La Venta, entre otros. Además, el 16 de noviembre, protegió, con sus fuerzas, el desembarco de la expedición del vapor Horsa, bajo el mando del entonces general de brigada Francisco Carrillo, por Cabañas, cerca de Santiago de Cuba.

En 1896 participó en las acciones de Sagua de Tánamo, Palmarito, Hondones y Loma del Gato, donde cayó su jefe José Maceo.

En 1897 atacó a El Caney y a San Vicente; estuvo en el sitio a Jiguaní y en los combates de Arroyo Blanco, Remanaguanaguas, Soledad, Aguacate, Jicoteita, Ojito del Agua y Monte Oscuro. En mayo de 1898 atacó a Palma Soriano y en junio embarcó con sus tropas por Aserradero para desembarcar dos días después en la playa Siboney.

El 14 de septiembre de ese mismo año fue ascendido a general de división. Participó en el asedio de Santiago de Cuba y fue promovido a mayor general el 18 de agosto de 1898, año en que terminó la campaña.

Tras la conclusión de la guerra, Agustín Cebreco Sánchez, como otros generales mambises, fue delegado a la Asamblea Constituyente de 1901 y representante a la Cámara por la provincia de Oriente en el primer congreso de la República, cargo para el que resultó reelegido en dos ocasiones.

Fue uno de los veteranos que solicitó al Papa Benedicto XV que la Virgen de la Caridad del Cobre fuera declarada patrona de Cuba.

Hombre de pensamiento y acción, Agustín Cebreco nos legó un inmenso caudal de enseñanzas que han de servir como herramientas de la actividad profesional de un militar cubano y modelo de conducta ante el reclamo de la patria. Su vida y su obra lo colocan en el altar de los precursores.



Referencia:

¹ Francisco Pérez Guzmán: *Radiografía del Ejército Libertador 1895-1898*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2005.

Fuentes consultadas:

Agustín Cebreco – EcuRed
https://www.ecured.cu/Agust%C3%ADn_Cebreco

Hugo Crombet: *La Expedición del Honor*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1999.

Centro de Estudios Militares. *Diccionario Enciclopédico de Historia Militar de Cuba*. Primera Parte (1510-1898) Biografías, t. I, Ediciones Verde Olivo.

Juan Carlos Reyes: Cuba, historias no contadas, Agustín Cebreco, Facebook

<https://www.facebook.com/groups/785293942146199/posts/agust%C3%A1n-Cebreco/>

Lohania Aruca Alonso <https://vision.cubaperiodistas.cu/tag/lohan%C3%ADa-aruca-alonso>

FAROS EN CUBA

Guiños para historias de navegantes

Por **Vivian Bustamante Molina**
Fotos: **Heriberto González Brito**
y **Cortesía del entrevistado**

Durante siglos, los faros constituyeron la indispensable guía y, en muchas ocasiones, la salvación para los marinos. Hoy siguen inspirando seguridad y confianza de que se está en el lugar predestinado en la carta de navegación, no obstante, el desarrollo de los sistemas de posicionamiento de las embarcaciones.

En Cuba no escapamos a ese embrujo, también compromiso social, «con mil 127 señales de ayuda a la navegación de diverso tipo, caracterizadas por una alta fiabilidad y cobertura de prestaciones de servicio, que permiten salvaguardar la travesía de los barcos de diversas banderas que surcan nuestras aguas».

Es de las primeras afirmaciones que obtenemos de la interesante entrevista concedida por capitán de navío (r) Luis Belis Santa Cruz Pacheco Segura, al frente de la Dirección de Ayudas a la Navegación del Grupo Empresarial Geocuba, entidad encargada de atender esta actividad conforme a normas y regulaciones internacionales.

¿Qué no sabrá sobre esa materia quien acumula 40 años inmerso en los secretos y alertas de la señalización marina, afianzado desde sus 12 años, navegando a bordo de embarcaciones especializadas en la atención de este sistema?!

Puedo cerrar los ojos y recorrer nuestro archipiélago con sus explicaciones. El inicio nos lleva, de modo ineludible, a los 15 faros con vigilancia que existen en el país. «Se les llama así porque existe personal especializado para garantizar su funcionamiento. Desde la época en que la luz provenía de fogatas hasta los tiempos actuales que emplean tecnología moderna.

«Resultan la señal de mayor alcance, la primera que avista un navegante cuando se aproxima a la costa. Se encuentran en la entrada a puertos, canales o lugares estratégicos.

«En orden de importancia les siguen los 71 faros automáticos, de menores prestaciones y generalmente se ubican a lo largo de toda la costa. Por último, están un conjunto de señales menores de ayuda —boyas, balizas, enfilaciones y luces sectoriales—, que marcan los peligros existentes en los canales o dentro de los puertos», subraya.



Faro Cabo Cruz.

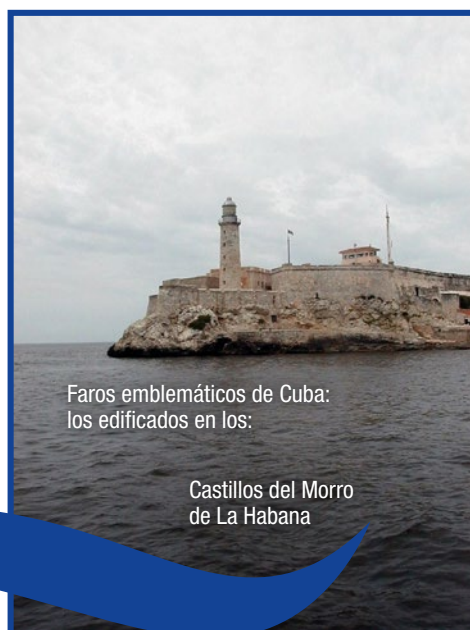
Obras emblemáticas

El siglo XIX fue prolífero en la construcción de faros con vigilancia en Cuba. Su importancia es obvia al conocerse que por centenares de años en sus costas ocurrieron un sinnúmero de naufragios y encallamientos.

No todos nacieron como los conocemos hoy. Por ejemplo, lo primero edificado en áreas del Castillo de los Tres Reyes del Morro fue una atalaya, destinada a vigilar la llegada de los barcos. La obra actual data de 1885 y constituye un icono que identifica al país y a La Habana.



El capitán de navío (r) Luis Belis Santa Cruz Pacheco Segura, muestra uno de los tipos de luces que tuvieron los faros en otras épocas



Faros emblemáticos de Cuba:
los edificados en los:

Castillos del Morro
de La Habana



Santiago de Cuba



Punta Lucrecia.

Igual sucede con otro faro representativo, el erigido en 1920, el Castillo de San Pedro de la Roca, como lo conocemos hoy, en Santiago de Cuba. Su altura resulta decisiva. Se multiplica por ubicarse en un promontorio, alcanza los 82 metros sobre el nivel del mar y los esplendores de sus lentes se divisan a una distancia de 27 millas náuticas.

«Qué decir del Roncali, ubicado en el Cabo de San Antonio, bañado por las aguas del estrecho de Yucatán. Cada 10 segundos proyecta dos emisiones de luz visibles hasta 30 kilómetros para el tráfico marítimo de toda la zona, mudo testigo de desastres navieros e incursiones

de corsarios y piratas», expone Belis Santa Cruz.

En su enumeración no faltan los de la isla; Cabo Cruz, en Granma; Lucrecia, al norte de Holguín... Tampoco curiosidades como que cada faro posee su propio destello además de características estructurales y color, que lo identifican. Así tiene que permanecer, pues por esa información es identificado internacionalmente.

Turismo e historia

Nadie cuestiona el valor patrimonial de esas señales con vigilancia. Imbricadas en la vida de los lugareños, la literatura, la pintura, la historia. No es de extrañar que a nivel mundial existan compañías turísticas que ofrecen opciones de visitar esas instalaciones en cualquier latitud. Ruta o Camino de los faros se cuentan entre las designaciones con las cuales venden

el tour, al cual se ha sumado la Mayor de las Antillas desde el 2024 bajo el nombre “Conociendo los faros de Cuba”.

«Anteriormente –señala nuestro entrevistado–, esa posibilidad se limitaba al Morro de La Habana, pero ahora están incluidos los faros Roncali, el de Santiago de Cuba y el de la Punta de Maisí. Nos hemos insertado en ese camino acorde a las recomendaciones del comité para la preservación de los faros, de la Asociación Internacional de Ayudas a la Navegación Marítima y Autoridades de Faros (IALA), creada en 1957 y de la cual nuestra nación es signataria.

»Es una forma también de adquirir fondos para el mantenimiento de estas obras muy antiguas y con disímiles tecnologías constructivas, lo mismo de acero, hormigón o sillería, que sufren deterioro por el lógico desgaste de su longevidad y porque se hallan en zonas inhóspitas, expuestas a las condiciones agresivas del mar».

Nos revela quizás razones poco divulgadas que le aportan interés histórico a faros como el Lucrecia, «inaugurado el 10 de octubre de 1868 y vinculado a acciones de los mambises en la lucha contra los españoles; y el de cabo Cruz, relacionado con Carlos Manuel de Céspedes, quien



Belis muestra varios tipos de luces que en distintas épocas han tenido los faros.

aportó financiamiento para la liberación del terreno y que pudiera ser construido el faro».

Siempre vigilantes

Es obligatorio volver sobre el mantenimiento a los sistemas de señales marítimas, en tanto las ocho empresas que tienen distribuida su atención en el país, responden a un protocolo. Disponen de embarcaciones en las que «realizan lo que nombramos campañas, que pueden extenderse hasta 20 días en esas labores. Ellos, al igual que quienes trabajan en los faros con vigilancia, destacan por su consagración.

»Los torreros además de velar por el funcionamiento de los faros también lo hacen por su conservación, si bien solo es posible realizar reparaciones menores», puntualiza.

En general, los sistemas son susceptibles de ser dañados por los eventos meteorológicos. Baste recordar que, en el 2008, los huracanes Gustav, Ike y Paloma que azolaron casi todo el archipiélago, averiaron más de 300 señales.

Debido al importante servicio que brindan, fue una labor maratónica su reparación, al igual que ahora con las 50 que perjudicó el Melissa, causante de numerosas afectaciones a los viales y puentes, por lo cual la vía marítima se convirtió en una de la más rápida y segura para que llegara la ayuda a los damnificados.

Y por si fuera poco el efecto de los fenómenos hidrometeorológicos y la permanente agresividad del medio marino, hasta esa actividad también llegan las consecuencias del bloqueo del Gobierno estadounidense, que obstaculiza la compra de recursos, y obliga a buscar nuevos proveedores, casi siempre con importes más altos. Evidentemente no es fácil y sí muy costoso «conservar faros, boyas, balizas... por los precios de pinturas, linternas para faros, etcétera», afirma Belis Santa Cruz.

Este impacto afecta los tiempos invertidos en reparaciones mayores como la llevada a cabo en el faro de Cayo Paredón Grande, que permitió incorporarle las últimas tecnologías.

Si bien las señales no son guirnaldas que usted coloca a gusto me siento obligada a preguntar si Cuba mantendrá inalterable la cantidad que posee hoy.

«No está previsto. Aunque su existencia depende del nivel de riesgo y las condiciones como el desarrollo de alguna zona donde se requiera una de sus variantes».

Mientras tanto, el sistema cubano de señales de ayuda a la navegación continuará regalando centelleos de luz en las noches junto al agradable avistamiento que aportan durante el día las torres de diversos colores, que se erigen pegaditas a las costas, siempre vigilantes.



Mantenimiento a una baliza

Curiosidades

- Los faros con vigilancia que tienen la torre más alta son el de Punta Maternillos, en Camagüey y Carapachibey, al sur de la Isla de la Juventud, cuyas torres alcanzan los 52 metros.
- El faro que se encuentra a mayor elevación es el faro del Morro de Santiago de Cuba, que alcanza una altura total de 82 metros sobre el nivel del mar.
- El torrero de más tiempo es Erasmo Uranga Leiva, ubicado en el faro de la Punta de Maisí, con 36 años en la actividad.
- La única mujer torrera cubana en estos momentos es Daniuska Castillo Duany, quien labora en el faro del Morro de Santiago de Cuba.
- El actual jefe de los torreros de Cabo Cruz, en Granma, es nacido y criado en el faro, su formación proviene de su padre, ya fallecido, quien se desempeñaba en igual función.



Por **María Isabel** y **Sergio Enrique**

¿Qué hay detrás de las *fake news*?

En un mundo donde la mentira intenta hacerse tendencia, la verdad tiene que ser bandera

Las *fake news* (noticias falsas) no son un fenómeno nuevo. Las redes sociales han ampliado de manera significativa su alcance. Si bien es cierto que su mayor empleo es en la política no están ajenas a ellas la ciencia, la cultura, el deporte, así como algunas personalidades que ven afectada su imagen ante la ferocidad de estas. Suponer que

llevan consigo una dosis de inocencia sería ingenuo de nuestra parte.

El principal objetivo de las noticias falsas es manipular la percepción de la realidad, generar pánico, desconfianza, dividir sociedades, modificar la imagen pública de líderes y desestabilizar gobiernos. Esto las convierte en un arma de la guerra cognitiva.

La voladura del acorazado Maine en 1898 es una de las primeras grandes *fake news* de la historia. Ante el siniestro, la prensa sensacionalista estadounidense arreció su campaña contra el gobierno imperante en Cuba, responsabilizándolo de los hechos al defender la idea de estar en presencia de un atentado directo, justificación necesaria para



que se produjera la intervención de los EE. UU. en la guerra hispano-cubana.

Desde el 1.º de enero de 1959 la Revolución ha sido víctima de las falsas noticias diseñadas por parte de la Agencia Central de Inteligencia (CIA). La Operación Peter Pan, por ejemplo, tuvo como fundamento el empleo de una de ellas. Circularon por todo el país que el Gobierno iba a quitar los hijos a sus padres, privándoles de la patria potestad. Mediante desinformación, lograron sacar clandestinamente hacia el territorio de los EE. UU. a más de 14 000 niños.

En las redes sociales han encontrado un terreno fértil. Países que no responden a los intereses de la política

del imperio son objeto de disímiles manipulaciones de su realidad. En el 2018 Nicaragua fue víctima de hechos destabilizadores, espacio propicio para la publicación de mentiras contra el gobierno, el mismo esquema que se aplica en las manifestaciones en Venezuela y Cuba.

Toda una maquinaria subyace en la aparición de noticias falsas. Es una estrategia oscura con nefastas consecuencias para las sociedades. ¿Por qué se propagan con tanta facilidad?, por poseer elementos de la realidad que las hacen cercanas y atractivas.

Dado su titular sensacionalista rompen esquemas comunicacionales convencionales y se viralizan en corto tiempo al arrastrar consigo una avalancha de impresiones tanto positivas como negativas.

Su impacto en el orden emocional se enmarca en la formación de juicios y creencias distorsionadas al afectar la percepción de los procesos del medio que circunda al sujeto y la polarización de opiniones que se alejan de la convergencia de un punto al acercarse a los extremos. Dificulta el diálogo asertivo entre las partes, lo que influye en la salud mental y el bienestar, al suscitar episodios de ansiedad y pánico cuando se trata de asuntos demasiado sensibles (brotes

de virus, inseguridad en las calles, lucha armada, crisis alimentaria). Todo ello se traduce en una latente desconfianza en los medios de comunicación tradicionales, por lo que se buscan vías alternativas que lejos de eliminar este tipo de propaganda, la difunden.

En octubre de 2024 tras el paso del huracán Oscar por Guantánamo, se propagó en redes sociales la noticia falsa de la ruptura de la presa Los Asientos en San Antonio del Sur, provocando sobresaltos en la población.

Desde el punto de vista colectivo atacan directamente el imaginario, incitan a movilizar los comportamientos más allá de las pantallas de un celular, direccionándolos hacia el espacio físico muchas veces con la intención de generar un estallido, dividir a los grupos y promover la desinformación.

En esencia, su impacto es real y profundo, nadie pasa desapercibido. El combate contra las fake news debe realizarse con el concurso de todos en una ofensiva cerrada, requiere educación mediática, promoción de un pensamiento crítico ante el consumo de información en redes sociales y la búsqueda de contenidos de fuentes confiables.

GUERRA DE TODO EL PUEBLO

Por coronel **Andrés Álvarez de la Rosa**
y coronel **Giovani Chacón Ramírez**
Fotos: **Juvenal Balán**

La concepción estratégica defensiva Guerra de Todo el Pueblo, papel de las formas no armadas de lucha en la Defensa Nacional y Territorial

El estudio del marxismo-leninismo y del pensamiento estratégico revolucionario constituye necesidad para comprender complejos fenómenos y procesos sociales marcados por guerras, crisis políticas, económicas y sociales.

La guerra es un fenómeno social complejo, donde influyen de manera notable las potencias imperialistas

vinculadas al complejo militar industrial, la base de esta relación son las guerras por recursos estratégicos y el estímulo a la carrera armamentista.

El Partido Comunista de Cuba (PCC) «único, martiano, fidelista y marxista-leninista, vanguardia organizada de la nación cubana y fuerza política dirigente superior de la sociedad y del Estado»¹ presta la máxima atención a la defensa del país definida como «[...] acciones coordinadas que la nación

opone, en todo momento, a cada tipo de riesgo, amenaza o agresión dirigido contra sus intereses y objetivos nacionales, es respuesta de la sociedad amenazada y agredida en cualquiera de sus esferas de actuación que afecten la Seguridad Nacional»,² definición más general de donde se desprende el concepto la Defensa Nacional (DN).

Las actividades de la defensa están incorporadas a la vida de la nación, constituyen un fenómeno social de masas que se sintetiza en la



política del PCC para la DN, materializada en la concepción estratégica defensiva Guerra de Todo el Pueblo (GTP).

Entender la concepción estratégica entraña que, mientras exista el imperialismo es necesidad preparar la Defensa Nacional y Territorial (DN y T) para enfrentar con éxito la agresión militar externa.

Lo anterior lo valida el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz cuando expresó: «Pero la defensa del país no es un fenómeno exclusivamente militar, es ante todo, un conjunto de medidas de carácter político y económico, encaminadas a crear las condiciones necesarias para enfrentar todos los peligros y obtener la victoria» y advertía, que «entre estas medidas es de vital importancia la elevación de la producción, con vistas a dotar al país de todo lo necesario y acumular reservas de alimentos; combustibles y materias primas [...]».

Además, señaló: «[...] ante una situación de amenazas y de creciente peligro [...] fue así como se pasó de la antigua concepción a la idea de que la defensa militar del país, [...] en cualquier variante de agresión: [...] era, junto a las Fuerzas Armadas, tarea de todo el pueblo [...]».

En el marco de la DN y T se prepara el aseguramiento a las agrupaciones de tropas por las estructuras no armadas de lucha, teniendo en cuenta las misiones de las Fuerzas Armadas Revolucionarias y los elementos del Dispositivo Defensivo Territorial, demostrando que la defensa es eminentemente popular, se prepara y realiza bajo el principio de la territorialidad.

Legado necesario

Las concepciones estratégicas defensivas tienen su génesis en las luchas por la independencia de la nación. Se nutren de experiencias del Ejército Libertador, el Ejército Rebelde, las misiones internacionalistas, así como de los conflictos en otras regiones del mundo.



Nuestra fortaleza es el pueblo.

El Ejército Libertador en la lucha por la independencia enfrentó con éxito a un ejército regular preparado y superior en hombres y armamento. Entre las fuentes de abastecimiento empleadas se encontraban las prefecturas y subprefecturas mambisas dispersas en el territorio nacional. Estas estructuras aseguraban el abastecimiento de alimentos, calzado, vestuario, artículos manufacturados de cuero, producción y reparación de armas, atención y cuidado a heridos y enfermos en hospitales; constituyeron una fuente de aseguramiento territorial para las tropas independentistas.

En Circular de Máximo Gómez y José Martí del 14 de mayo de 1895 se exponen lineamientos sobre cómo desarrollar la guerra. El primero plantea que «la guerra no puede realizarse a través de esfuerzos aislados de las diferentes fuerzas que luchan por la independencia. Hay que hacerla siguiendo un plan e idea únicos».³

Ernesto Guevara de la Serna, *Che*, a opinión del Comandante en Jefe, fue conocedor de las leyes de la guerra y el

combate, su pensamiento enriqueció, la teoría y la práctica del arte militar cubano. Se observa en su accionar convergencia de pensamiento con Fidel sobre la idea de que la defensa del país no es solo competencia de las fuerzas militares, al señalar «[...] un ejército revolucionario de tipo guerrillero, cualquiera que sea la zona de operaciones, debe contar además, con una organización no combatiente que le preste una serie de apoyos importantísimos para su misión [...]».⁴

La unidad: garantía de victoria

Entre los postulados de nuestra filosofía de lucha destaca que «nuestra fortaleza es el pueblo. El patriotismo es la base en que se sustenta la concepción de Guerra de Todo el Pueblo».⁵

La DN se basa en el despliegue del Sistema Defensivo Territorial (SDT), sustento de su poderío defensivo, con el empleo de todas las fuerzas y recursos de la sociedad y el Estado. Entendiéndose, como el conjunto de acciones, medidas y actividades políticas, económicas, militares, jurídicas, de seguridad

del Estado, orden interior, relaciones exteriores, defensa civil, informática y comunicaciones. Incluye, los órganos y organizaciones políticas y de masas, las entidades económicas, instituciones sociales y los ciudadanos, que las organizan y realizan desde tiempo de paz hasta el nivel de zona de defensa, con el objetivo de garantizar la DN y T.

La GTP «[...] expresa la unidad política de nuestro pueblo, y su determinación de vivir con su Revolución o perecer en el empeño [...] y refrenda el postulado de Fidel de que mientras exista un revolucionario, un patriota, un hombre o mujer dignos, la lucha no habrá terminado y será posible la victoria».⁶ Su fin es que el país pueda, con sus fuerzas y medios, enfrentar con éxito la agresión militar externa.

En el accionar del sistema defensivo en tiempo de guerra se aprecian dos campos. El de la lucha armada con el desempeño de las agrupaciones de tropas, las brigadas de producción y defensa y las formaciones armadas del Ministerio del Interior. En el otro, las estructuras del territorio encargadas de

cumplir medidas y actividades en todas las esferas de la sociedad, expresándose en las formas no armadas de lucha.

En las fuerzas y medios de todas las estructuras armadas y no armadas, así como las instalaciones que se emplean, ubicadas en los límites de un territorio, se define el Dispositivo Defensivo como parte material del SDT.

Para el cumplimiento de acciones que permitan enfrentar la guerra, en el Periodo de Crisis, se cumplen medidas referidas a la puesta en Completa Disposición para la Defensa, donde de forma progresiva los órganos de dirección aumentan su capacidad para cumplir misiones en los plazos aprobados y las estructuras no armadas aseguran el adecuado tránsito por el mismo.

En el despliegue movilizador de las agrupaciones de tropas, las estructuras no armadas participan activamente, satisfacen las demandas para completar las necesidades previstas durante la planificación de la guerra.

En el Desgaste Sistemático, las tropas enfrentan y resisten las acciones del enemigo durante la campaña aérea

evitando su impunidad, restableciendo la capacidad combativa y preservando las fuerzas para enfrentar la Invasión. La lucha contra el enemigo aéreo requiere medidas de enmascaramiento, eficientes maniobras y preparación ingeniera, de ahí la importancia de la organización de la cooperación con las estructuras no armadas, en particular las formaciones especiales.

La economía del territorio dirigida por los consejos de defensa abastece con alimentos, agua, servicios de salud, transporte y otros en las regiones de preservación, aseguran la reposición de personal y medios para el restablecimiento de la capacidad combativa.

En la Invasión, las agrupaciones de tropas realizan la defensa permanente de los objetivos decididos, las estructuras no armadas garantizan los aseguramientos y restablecimientos necesarios.

De exigir las acciones el paso de territorios al segundo período de la guerra, los consejos de defensa adoptan las estructuras aprobadas para la continuidad de la lucha hasta alcanzar la victoria.



Las concepciones estratégicas defensivas tienen su génesis en las luchas por la independencia de la nación.

Referencias:

¹ Constitución de la República, 2019, p-3.

² Juan Carlos Garnier Galán: *Seguridad Nacional de Cuba* (Fundamentos, primera parte), Colegio Defensa Nacional, 2023, p.15

³ Colectivo de autores: *Historia Militar de Cuba*, primera parte t.3, Centro de Estudios Militares, 2009, p. 188.

⁴ Ernesto Guevara: *Escritos y discursos*, editorial Ciencias Sociales del Instituto Cubano del Libro, 1972, p. 159

⁵ *Manual de defensa territorial*, Minfar, 2008, p. 43.

⁶ Programa PCC, 1987, p.54.

COMBATIÓ EN LAS TRES GUERRAS POR LA INDEPENDENCIA, FUE DE LOS GENERALES MÁS VALOROSOS QUE LUCHÓ EN LAS BATALLAS MÁS CRUENTAS...



...PARTICIPÓ EN EL INCENDIO DE BAYAMO, LA PROTESTA DE BARAGUÁ Y GUÍÓ A LOS RIFLEROS DE LA COLUMNA INVASORA DE MACEO POR TODA LA ISLA.



PRESENCIÓ LA INTROMISIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS EN LA GUERRA HISPANO-CUBANA, SE OPUSO A LA ENMIENDA PLATT, Y YA VIEJO, TUVO QUE GANARSE LA VIDA COMO CARTERO Y BARRENDERO.



CUANDO NIÑO, FUE ESCLAVIZADO.

QUINTÍN BANDERA

GUION: OMAR FELIPE MAURI
ILUSTRACIÓN: DICK MANRESA ARENCIBIA



PERO QUINTÍN BANDERA (SANTIAGO DE CUBA, 30 DE OCTUBRE DE 1834 - LA HABANA, 23 DE AGOSTO DE 1906), NACIÓ PARA LA LIBERTAD.



PUERTO DE SANTIAGO DE CUBA. EL PEQUEÑO QUINTÍN LLEVA CARBÓN A LOS BARCOS.



AHÍ LLEGA...

NO QUIERO FALLOS, PATRICIO.

DESCUIDE, SEÑOR.

HOY ME HAGO DE UNA BUENA PIEZA.



¡SOOO, LUCERO!



VEN AQUÍ, MUCHACHO TU PADRE ESTARÁ FELIZ. HAS GANADO UNA BUENA PAGA POR EL CARBÓN QUE HAS TRAÍDO. VAMOS, SUBE CONMIGO AL BARCO PARA COMPLETAR EL DINERO. VERÁS QUÉ ALEGRÍA LA DE TUS PADRES CUANDO LE CUENTES QUE CONOCISTE EL BARCO...

GRACIAS, SEÑOR, PERO SE HACE TARDE.



ANDA, Y DE PASO TE COMES UN PAR DE GALLETAS.



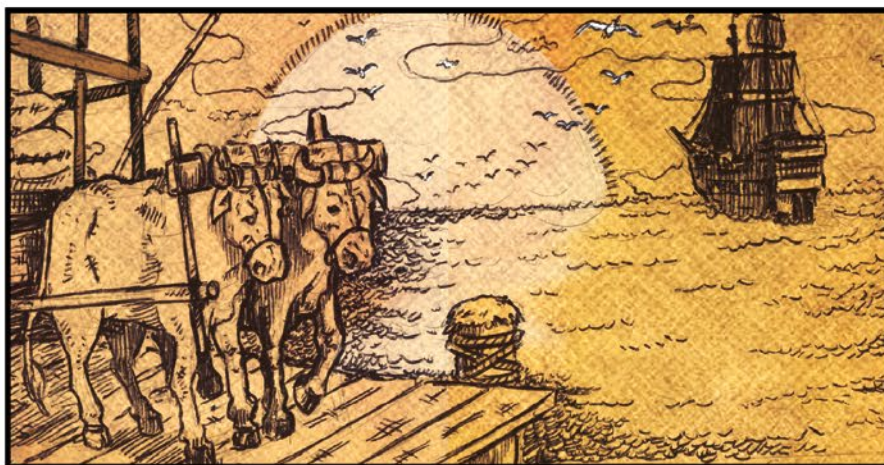
¡TODOS A SUS PUESTOS! ¡LEVEN ANCLA! ¡ZARPAMOS!



¡SUÉLTEME!

¡MALDITA SEA! ¡NO ERES MÁS QUE UN ESCLAVO. ¡PONGANLE CADENAS, Y A LA BODEGA CON ÉL!

NACÍ LIBRE, ¡SUÉLTENME!





EN ESPAÑA, MAMÁ.



¡Y A ESPAÑA VOLVERÁ...!



SUELTE DE INMEDIATO A ESE MUCHACHO QUE ES PRÓFUGO DE SUS AMOS.

¡NOSOTROS NO TENEMOS AMOS! ES MI HIJO Y NACÍO LIBRE... SU PADRE Y YO COMPRAMOS SU LIBERTAD ANTES DE VENIR AL MUNDO.



ANDA Y TRAE LOS PAPELES, ¡PRONTO...!



AQUÍ ESTÁN, VEA...

SERÁN LOS SEÑORES MARINEROS LOS QUE TENGAN QUE ENSEÑAR SUS PAPELES.

¿LO VE USTED, OFICIAL? DESAFIANDO A LA AUTORIDAD... ¿QUÉ SE HAN CREIDO ESTOS...?

LOS PAPELES ESTÁN BIEN: SON LIBRES.

UN FENÓMENO CRIMINOLÓGICO PRESENTE EN NUESTRA SOCIEDAD

Por mayor **Yunaisy Miranda Alzugaray**

El envejecimiento poblacional es un fenómeno no exclusivo de países desarrollados, donde los mayores de 60 años de edad alcanzan tasas del 15 a 20% de la población general, cuestión de la que nuestro país no está exento.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), las personas de 60 a 74 años son consideradas de edad avanzada, de 75 a 90 viejas o ancianas, y las que sobrepasan los 90 se les denomina grandes viejos o grandes longevos. A todas estas, se le asigna indistintamente la categoría de “persona de la tercera edad, anciano o viejo”; con la particularidad de que en algunos países avanzados el adulto mayor es considerado a partir de los 65 años de edad, y en otros, en vías de progreso, la edad se fija en 60 años, lo cual está determinado por resignificaciones culturales que se asimilan en el grupo social respecto a este grupo de edad.¹

El 21,3 % de la población cubana tiene más de 60 años,² en el 40% de los hogares, está presente al menos, un adulto mayor y el 86% de ellos se encuentra acompañado. Estos datos evidencian que en el territorio nacional se envejece básicamente en familia, por lo que se necesita integrar los esfuerzos de todos los sectores, ya que en el bienestar de ellos no solo influyen los sistemas de salud y la atención a largo plazo, sino también el entorno en el que viven y se han desarrollado.

Debido al incremento del envejecimiento de la población y por las propias características de vulnerabilidad que presenta este grupo etario, requieren ser evaluados y protegidos en cualquiera de los espacios donde se encuentren, lo que constituye una problemática de interés para el gobierno cubano.

La violencia contra este sector poblacional, se ha convertido a su vez en un problema de extraordinaria magnitud de la que Cuba no está excluida, al ser uno de los países latinoamericanos más envejecidos. Estas personas debido a su adultez, sufren estigma y discriminación, así como la violación de sus derechos a nivel individual, comunitario e institucional.

El derecho a la no discriminación abarca no ser segregado por su edad,

siendo una obligación de los Estados dirigir los esfuerzos para identificar este sector vulnerable y orientar los recursos con el fin de promover la igualdad.

La disminución de la natalidad y de la fecundidad, la creciente esperanza de vida de la población, además de las carencias económicas, la pérdida de valores, el uso y abuso de las tecnologías de la información y la comunicación —sobre todo en los adolescentes— así como el éxodo masivo de cubanos al exterior, forman en su conjunto factores criminógenos que afectan de manera directa y favorecen el incremento de la violencia contra este segmento de la población, siendo víctimas de maltratos sociales, físicos, psicológicos, entre otros, lo que les imposibilita vivir en un ambiente respetuoso y seguro.

Por estas razones la prevención de la violencia en su marco general y familiar es una prioridad que exige un conocimiento exhaustivo de su magnitud, ya que es observada como un asunto legal y de salud pública por su impacto negativo en la sociedad.

Dentro de los programas priorizados en nuestro país, se encuentra la Atención al Adulto Mayor, donde se incluyen acciones específicas a desarrollar por el médico y la enfermera de la familia, orientadas a la promoción de salud y la prevención de enfermedades.

Estas actividades persiguen que las personas mayores tengan el control para su bienestar y al mismo tiempo mejoren su salud. Dentro de dichos proyectos se incluyen los dirigidos a elevar la calidad de vida mediante actividad física, integración social, control de hábitos tóxicos, adopción de estilos sanos, empleo del tiempo libre y para afrontar la vejez con que les ayudarán

los de vida más tiempo libre y para afrontar herramientas a prevenir

posibles situaciones de violencia de las que puedan ser objeto.

Las cifras reales sobre el maltrato a ancianos son difíciles de obtener, debido a la negativa de la víctima a denunciar por temor a las potenciales represalias y, por otro lado, porque los actos de violencia casi siempre ocurren dentro del seno familiar.

El apoyo por tanto, no es solo transacción de ayuda material, sino también expresión de afecto, preocupación o afirmación.

Garantizarles condiciones de vida que les ofrezcan independencia, protegerlos jurídicamente, crearles espacios adonde acudir a reclamar por las violaciones que pudieran sufrir y brindarles información a ellos y a las demás personas, sobre las diferentes manifestaciones en que se puede expresar el maltrato, son acciones que deben cumplirse con exactitud para lograr la armonía, el bienestar y su seguridad en el entorno social, comunitario e intrafamiliar.

Referencias:

¹ Organización Mundial de la Salud. Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud. Ginebra, Suiza, 2015.

² Datos publicados el 28 de enero del 2021, en el sitio web oficial del Ministerio de Salud Pública, actualizado el 5 de mayo del 2021, por redacción Minsap.



HISTORIAS DE **rescate** y **honor**

Por **María Victoria Valdés Rodda**
Fotos: **Roberto Garaicoa Martínez**

LAS FUERZAS ARMADAS REVOLUCIONARIAS SON PARTE DEL PUEBLO UNIFORMADO Y ACTÚA EN CONSECUENCIA AL LADO DE CUBANOS Y CUBANOS. EL HURACÁN MELISSA PUSO A PRUEBA SU CORAJE Y SENSIBILIDAD



Un grupo de oficiales y soldados que, cumplieron misión durante el huracán Melissa, en respetuoso silencio ante la llama eterna del Memorial yate *Granma*.

Cuando el yate *Granma* en 1956 enfiló desde México hacia Cuba, los 82 expedicionarios, liderados por Fidel Castro Ruz, sabían que en esa travesía se jugaban la vida, pero jamás se detuvieron a pensar en esa posibilidad pues el destino de la Patria estaba en juego.

El viaje, sin embargo, fue muy azaroso e incluso el Comandante en Jefe en una ocasión expresó: «No nos detuvo la tempestad, no nos detuvo el riesgo de aquel barco hundiéndose, porque ni siquiera cuando aquel barco se iba hundiendo apartamos el rumbo de Cuba. Podríamos hundirnos en el camino. ¡Aceptado! Hundidos, está bien, pero no íbamos a retroceder».

Esa convicción les permitió soportar todos los rigores en colectivo, condición puesta de manifiesto cuando uno de esos jóvenes, Roberto Roque, al subir al techo de la embarcación para verificar el rumbo de la misma, pierde el equilibrio debido al gran oleaje y cayó hacia el mar. Al grito de ¡Hombre al agua! todos se pusieron

en función de rescatarlo, y tras grandes esfuerzos, consiguieron salvarlo

Después, juntos, tocaron tierra el 2 de diciembre de 1956, intensificándose la lucha revolucionaria, la cual transitó por diversas etapas colmadas de heroísmos hasta culminar con la victoria en enero de 1959. Y ese es el origen de las Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR), cuyo día conmemorativo es —a partir de 1961— el 2 de diciembre. De esa estirpe procede la institución al servicio de la nación, caracterizada por su profundo arraigo popular.

Atenta a los latidos del pueblo, las FAR han estado, están y estarán allí donde se les requiera. Así ocurrió tras el paso del huracán Melissa por la porción oriental de la Mayor de las Antillas en octubre último. Es importante señalar que se trató de una de las más potentes tormentas del mundo y, según los meteorólogos, clasifica como la tercera de más baja presión registrada en la historia.

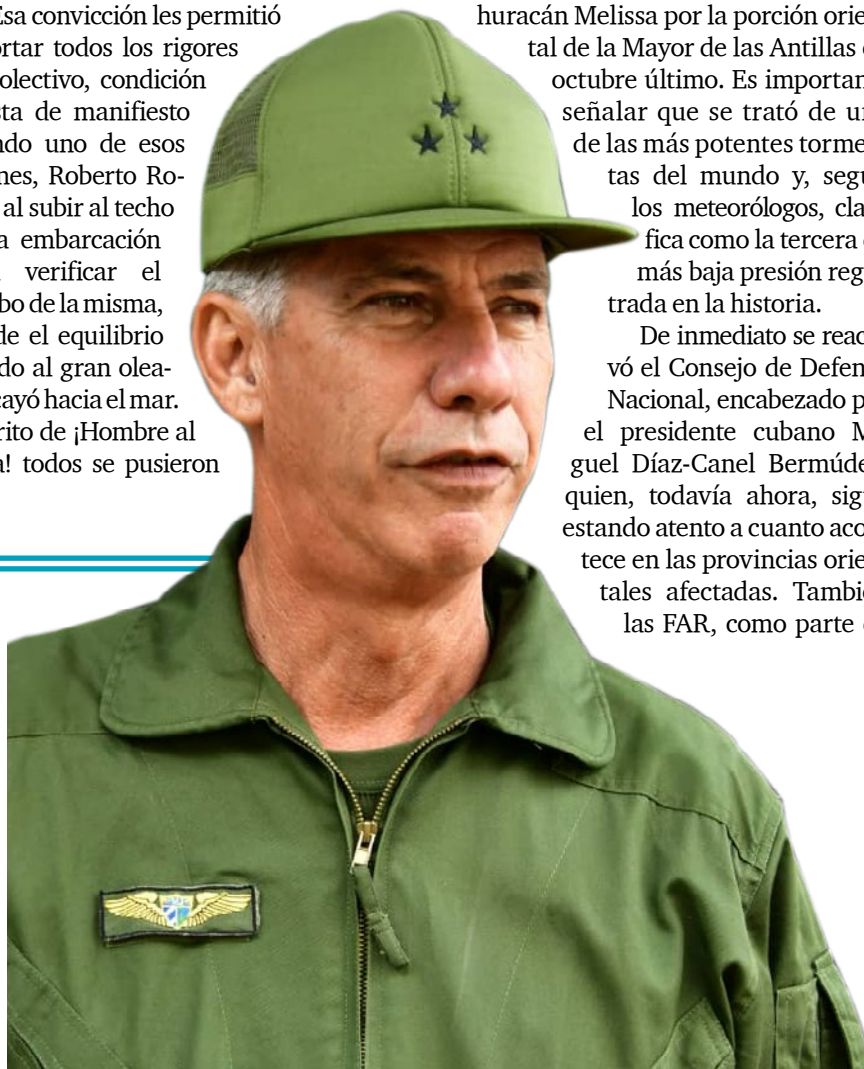
De inmediato se reactivó el Consejo de Defensa Nacional, encabezado por el presidente cubano Miguel Díaz-Canel Bermúdez, quien, todavía ahora, sigue estando atento a cuanto acontece en las provincias orientales afectadas. También las FAR, como parte de

ese sistema, implicó a su personal en la noble tarea de salvar vidas y ayudar en las labores de recuperación.

La revista *Verde Olivo* les ofrece a aquí algunos testimonios de esos oficiales y soldados.

El coronel Alfredo Darías Martínez, piloto de aviación de helicóptero y perteneciente a la Unidad de Defensa Antiaérea y a la Fuerza Aérea Revolucionaria, rememora: «Recibimos la misión de trasladarnos hacia la región oriental el 30 de octubre y llegamos allá ese mismo día. Las misiones las comenzamos el día 1.º con un rescate en el poblado de Alta gracia, donde peligraba la vida de diez personas refugiadas en el techo de un consultorio médico al estar el reparto inundado. Debo señalar que las misiones de rescate fueron algo complejas ya que ocurrieron al amanecer con visibilidad reducida y el lugar donde estaban los compañeros era bien pequeño, pero los rescatamos y así salvamos sus vidas. Los trasladamos al poblado de Maceo; eso constituye un tremendo orgullo».

Similar sentimiento y compromiso se aprecia en las palabras del mayor, Reinier Vega Pulido, piloto de aviación de helicóptero, y también de la Unidad de Defensa Antiaérea y a la Fuerza Aérea Revolucionaria: «El momento del rescate más tenso es cuando usted ve llegar varias personas, pero la capacidad combativa del helicóptero no satisface la necesidad de todos. Es



El Coronel Alfredo Darías Martínez afirma que haber rescatado personas cuando el huracán Melissa, constituye un tremendo orgullo.

una situación difícil porque mientras se recoge un número determinado de acuerdo con la capacidad del helicóptero, las otras deben esperar. Es decir, ir hacia donde se deben evacuar al primer grupo y luego regresar para recoger al resto en la zona devastada, en este caso debido al huracán Melissa, que trajo muchas inundaciones». Prosigue su relato aun con el sobrecogimiento provocado por lo vivido: «Es doloroso porque no se pueden montar siempre en un mismo viaje a todos. Pero en Cuba no se abandona a nadie, y eso fue lo que hicimos:

dimos varios viajes hasta completar la misión».

Estos episodios demuestran que la raíz solidaria del pueblo cubano y de sus fuerzas armadas, sigue siendo la de 1956 y continúa firme en cada una de las jornadas y combates que han marcado el camino hasta 2025.

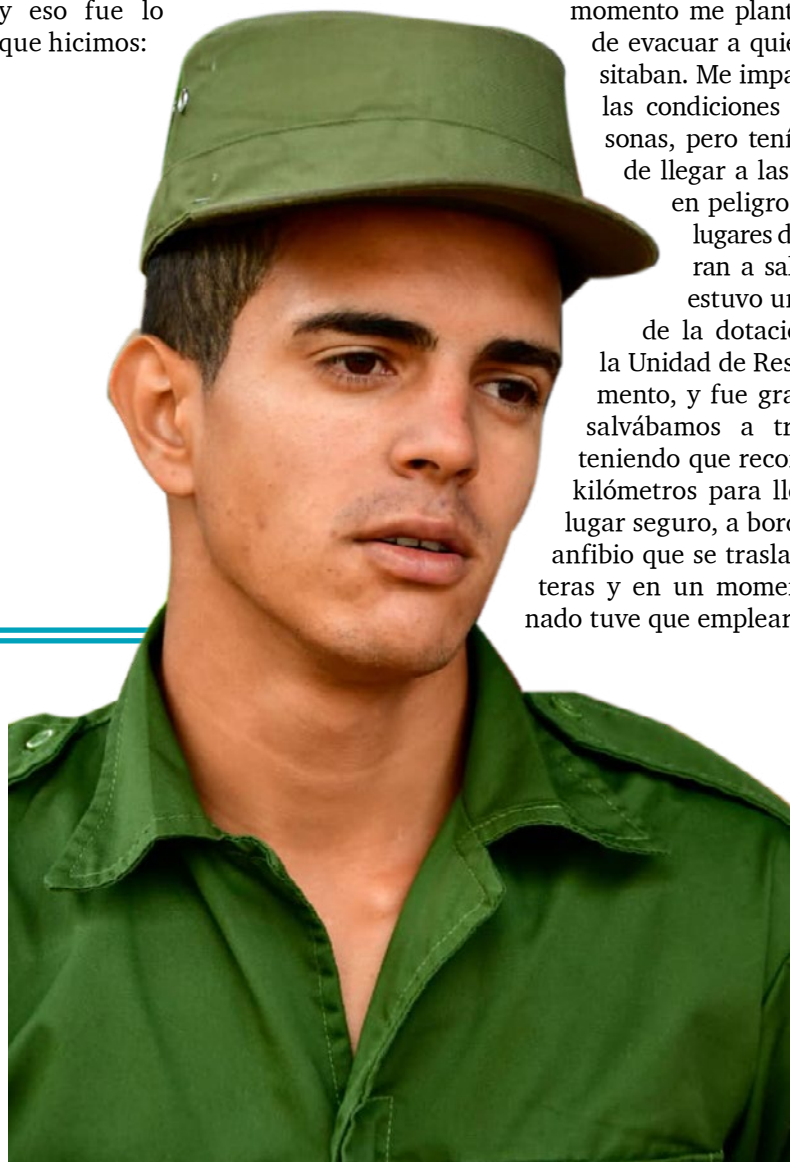
Ello también se refleja en el testimonio del primer teniente, el ingeniero Rusdan Magaña Vázquez, perteneciente a la Escuela InterArmas de las FAR, General Antonio Maceo, Orden Antonio Maceo. Él indica: «desde el primer

momento me planteé la misión de evacuar a quienes lo necesitaban. Me impactó cantidad las condiciones de esas personas, pero tenía el objetivo de llegar a las que estaban en peligro y llevarlas a lugares donde estuvieran a salvo. Conmigo estuvo un compañero de la dotación y tres de la Unidad de Rescate y Salvamento, y fue grande ver que salvábamos a tres familias, teniendo que recorrer casi 120 kilómetros para llevarlos a un lugar seguro, a bordo del medio anfibio que se trasladaba con esteras y en un momento determinado tuve que emplear las propelas

para poder vencer los obstáculos que se me pusieron delante».

Al entrevistar al joven soldado de la Unidad de Ingeniería del Ejército Occidental, Marlo Cruz Menéndez, se aprecia su sensibilidad, la cual es común a sus demás compañeros. Este seguía visiblemente impactado por un suceso singular: «Cuando viramos de los Mangos, allá en Río Cauto, encontramos a un anciano arriba de una mata, llevaba allí un día y medio. Cuando lo subimos al anfibio, estaba flojo por estar tantas horas sin comer ni tomar agua. Al estar junto a nosotros, le puse enseguida el chaleco salvavidas, y se mejoró bastante».

Sin descanso, estos hombres mantuvieron sus misiones de forma sostenida hasta salvar a toda la población afectada. El suboficial de rescate y salvamento, de la Unidad de Defensa Antiaérea y de la Fuerza Aérea Revolucionaria, Jesús Méndez Díaz, cuenta sobre ello: «Nosotros rescatamos casi 70 personas principalmente por la zona del Río Cauto, volando varios kilómetros a la redonda, en zonas de difícil acceso. Desde el helicóptero vimos el agua muy crecida, algunos techos y las casas completamente cubiertas, pero cumplimos y llevamos a las personas hacia los lugares de referencia, el aeropuerto de Niquero y



El joven soldado de la Unidad de Ingeniería del Ejército Occidental, Marlo Cruz Menéndez, continúa impactado.



En un recorrido por el Museo de la Revolución, La Unidad de Defensa Antiaérea y de la Fuerza Aérea Revolucionaria siempre presta para el deber.

hasta Holguín, y de allí se trasladaban hacia los lugares seguros. Fue impactante; había personas nerviosas, otras no, aunque todos estaban impresionados porque con las inundaciones había quienes perdieron muchas de sus pertenencias, animales, electrodomésticos, lo dejaban todo atrás. Fue muy triste ver a las personas así. Esta

fue una de mis primeras misiones y fue muy impresionante».

Las FAR son el pueblo uniformado, y como tal, lo sienten sus oficiales y soldados, lo cual explica la incondicionalidad en sus acciones. Una entrega trazada por Fidel en aquel 1956, cuando ordenó detener la marcha del yate *Granma* y maniobrar para rescatar

a un compañero. Ayer como hoy, la Revolución no abandona ni desampara a sus hijos. Historias de rescate y de honor habrá siempre en la Cuba revolucionaria.

Martí
convoca

¿Riquezas o valores?

Por María Luisa García Moreno



En un breve pero interesante trabajo, titulado «Impresiones de América (III)», publicado el 23 de octubre de 1880 en el diario *The Hour*, de Nueva York, el Héroe Nacional cubano expresó interesantes juicios acerca del carácter y la educación en Estados Unidos.

Para ello, comenzó afirmando: «En Europa leemos muchas afirmaciones maravillosas sobre este país. El esplendor de la vida, la abundancia de dinero [...] la visión de este nuevo país levantándose sobre las ruinas de las viejas naciones [...]».¹ Y añade cauteloso: «[...] ¿Pero tienen los Estados Unidos los elementos que se supone que poseen? [...]». La vida se ha encargado de demostrar la validez de la cautela del avezado periodista. José Martí, que ya iba conociendo las entrañas del monstruo, observaba con atención el mundo que le rodeaba: el momento en que Estados Unidos emergía como gran potencia imperialista y se disponía a

Obra del artista de la plástica: **Ernesto García Peña**

arrebatárles sus colonias a las tradicionales metrópolis.

Su aguda mirada ponía en duda si, por ejemplo, la mujer norteamericana, “[...] ese ser tan exclusivamente dedicado a [...] toda clase de caprichos costosos, puede luego llevar a su hogar esas sólidas virtudes [...] e inspirar a los hijos el desprecio de los placeres naturales y el amor por las satisfacciones internas que hacen a los hombres felices y fuertes [...]».

Más adelante, cita el Maestro unas notas que toma de sus cuadernos de apuntes. Se refiere a una niña de siete años que va a la escuela: «[...] Sus orejas están adornadas de pesados aretes; sus pequeños dedos de sortijas [...] ¿Qué hará esta pequeña niña, tan aficionada a la pedrería a los siete años, por obtenerla cuando tenga dieciséis? La esclavitud sería mejor que esta clase de libertad; la ignorancia mejor que esta ciencia peligrosa». Y es este, precisamente, un buen tema para reflexionar: ¿cómo debemos educar a nuestros hijos; debemos darles riquezas o valores?

Bien sabemos del tremendo papel que ha correspondido a la mujer cubana en estos difíciles tiempos de bloqueo; e incluso, conocemos también de muy tristes situaciones ocurridas en determinados hogares, donde la madre o esposa y, a veces, la hija, no han sido capaces de estar a la altura de las circunstancias. No ignoramos tampoco el heroísmo de la mujer cubana, heredado de Mariana Grajales, Dominga Moncada, Amalia Simoni, Ana Betancourt, María Cabrales, Lucía Íñiguez, Melba, Haydée, Celia, Vilma y tantas otras heroínas de la vida cotidiana.

Más allá de la actitud de la mujer como ente social, a Martí le preocupa-

ba la posibilidad real de crear valores morales en las nuevas generaciones, de educarlas como la vida exige. Por eso, expresó también: «Debemos preguntarle a un muchacho de catorce años lo que sabe y lo que se le enseña (y aquí cuestiona la educación). Debemos observar en los periódicos lo que ofrecen al público —noticias o ideas— (y aquí cuestiona el papel de los medios de comunicación en la sociedad norteamericana). Debemos fijarnos en lo que lee la gente, lo que aplaude y lo que ama». Y podríamos añadir: y lo que prefiere ignorar, como el bloqueo que hoy nos asfixia o las guerras provocadas para continuar enriqueciendo a los poderosos. ¿Es ese el ser humano que aspiramos a formar: el que desconoce el dolor o la miseria ajena? O debemos decir con Martí: «[...] En la mejilla ha de sentir todo hombre verdadero el golpe que reciba cualquier mejilla de hombre [...]»,² idea que resume esa solidaridad que ha sido siempre esencia de nuestro pueblo, y que no podemos perder.

Hace ya 145 años que nuestro Martí escribió estas reflexiones y no hay duda que su agudísima mirada fue capaz de captar los gérmenes de lo que es hoy en general la sociedad norteamericana, repleta de seres insensibles, egoístas y ambiciosos, ávidos de riqueza y poder, prepotentes y poco o nada generosos; aunque en esa nación también hay miles y miles de mujeres y hombres dignos y hermosos. Esperamos que asuman la actitud que la vida exige de ellos, antes que la humanidad se vea involucrada en una catástrofe de incalculables proporciones.

Y reflexionemos sobre lo que nos toca más de cerca: ¿qué debe caracterizar a nuestros «pinos nuevos»? ¿Cómo

formamos en ellos los valores que exigen los nuevos tiempos? Reflexionemos... Martí convoca.

Referencias:

¹ José Martí: Impresiones de América III, en *Obras completas*, t. 19, Centro de Estudios Martianos, edición digital, 2007, pp. 123-126. Todas las citas no referenciadas proceden de este texto.

² José Martí: Discurso en el Liceo Cubano de Tampa, 26 de noviembre de 1891, en ob. cit., t. 4, p. 270.

«[...] Debemos
fijarnos en
lo que lee la
gente, lo que
aplaude y lo
que ama.»

JOSÉ MARTÍ

Crianza Respetuosa

Por Doctor **Emerio Enrique López Castillo**

La Unicef define la **crianza respetuosa** como «aquellas prácticas de cuidado, protección, formación y guía que posibilitan el desarrollo, bienestar y crecimiento saludable y armonioso, tanto físico como mental, espiritual, ético, cultural y social de las niñas, niños y adolescentes, gracias a que se realiza de acuerdo con la evolución de las facultades, la etapa del ciclo vital de desarrollo, las características y circunstancias de la niña, niño y adolescente,

sin recurrir a la violencia, sino, respetando sus derechos humanos».

Una filosofía de formación que se centra en construir una relación de respeto mutuo, empatía y comprensión entre padres e hijos. No es una técnica específica, sino más bien una manera de ver y abordar la enseñanza en estas primeras edades.

Hay países donde la instrucción respetuosa tiene mayor visibilidad, como Suecia, Noruega, Finlandia, Dinamarca, Países Bajos y Canadá. En Cuba, Roxanne Castellanos Cabrera, profesora titular en la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana y coordinadora del Proyecto Crianza

Respetuosa, ha explicado que este tipo de educación es más compleja a los enfoques que sostienen que los niños no tienen voz por carecer de conciencia para ello. Exhorta a dialogar, convencer y explicar las consecuencias negativas cuando no se respeta lo establecido, y a realizarlo de manera racional y pedagógica. También ha aclarado que no se trata de hacer siempre lo que los niños quieren o prefieren, ni que los padres sean permisivos, sino, de ser firmes sin ser violentos o crueles.



PILARES FUNDAMENTALES DE LA CRIANZA RESPETUOSA:

- **Respeto mutuo:** Tratar a los niños como a cualquier otro ser humano. Esto implica escuchar sus opiniones, validar sus sentimientos y reconocer sus necesidades.
- **Empatía:** Ponerse en su lugar, intentar comprender sus impresiones y prioridades, incluso cuando no estemos de acuerdo con su comportamiento.
- **Comunicación no violenta:** Utilizar un lenguaje claro, honesto y respetuoso. Evitar los gritos, las amenazas, los castigos físicos o las humillaciones.
- **Establecer límites con amor:** Son importantes para la seguridad y el desarrollo de los niños, pero deben establecerse con amor, firmeza y coherencia. Explicarles las razones detrás de los mismos y ofrecer alternativas cuando sea posible.
- **Autonomía y desarrollo:** Fomentar la independencia, permitirles tomar decisiones y aprender de sus errores. Ofrecerles apoyo y guía, pero sin controlarlos en demasía ni sobreprotegerlos.
- **Vínculo seguro:** Construir una relación segura y afectuosa entre padres e hijos. Esto proporciona a los niños una base sólida para explorar el mundo y desarrollar su autoestima.
- **Validación emocional:** Reconocer y reafirmar sus emociones, incluso las difíciles como la tristeza, el miedo o la ira. Ayudarles a comprender y gestionarlas de forma saludable.
- **Autocuidado del adulto:** Implica cuidarse a uno mismo. Los padres necesitan tiempo para descansar, relajarse y recargar energías para poder criar a sus hijos de forma consciente y respetuosa.

- **No es ausencia de disciplina:** La crianza respetuosa no implica la ausencia de disciplina. Se trata de utilizar métodos positivos y no violentos, como el diálogo, la reflexión y la reparación del daño.
- **Perfeccionismo:** El orden respetuoso no exige la perfección. Los padres cometen errores y es importante reconocerlos y aprender de ellos.

CRÍTICAS A LA CRIANZA RESPETUOSA:

- **Idealización:** Algunos argumentan que es idealista y poco realista, especialmente en situaciones de estrés o crisis.
- **Excesiva exigencia:** Otros argumentan que demanda demasiado de los padres, quienes deben estar

constantemente disponibles y emocionalmente presentes.

- **Falta de límites:** Algunos creen que puede llevar a la permisividad y a la ausencia de límites.

BENEFICIOS DE SU IMPLEMENTACIÓN, A MEDIDA DE RESUMEN:

La crianza respetuosa permite orientar la educación de los hijos, pero cada caso lleva un análisis específico y acciones individualizadas. Con la aplicación de estos conceptos lograremos niños cooperativos, respetuosos, con menos problemas de comportamiento, más seguros de sí mismos y con mayor autoestima. Fomenta su autonomía, el desarrollo emocional y social.



Mayonesa

Por **Rosa María Cubela**

Fotos: **Internet**

La mayonesa o mahonesa (en España) es una salsa emulsionada fría elaborada principalmente a base de huevo entero y aceite vegetal, batidos.

Existen debates sobre su origen y el de su nombre. Se le considera como francesa, ya que la primera receta publicada viene del chef Marie-Antoine Careme. Sin embargo, algunos argumentan que se pudo haber originado en Mahon (España) debido a su nombre. Hasta el presente la discusión continúa vigente.

Proceda de donde proceda, es deliciosa. Hoy en día es empleada en multitud de platos internacionales como acompañamiento. También es la base de algunas salsas, como la rosa, la golf o la tártara.

En la actualidad, se sigue elaborando de forma artesanal con batidora, en países como España, Chile, Cuba, Italia, Francia, Bélgica y Perú. En el resto del mundo occidental su producción y consumo es mayormente industrial y se asocia a la comida rápida.

Lo que sí está claro de la mayonesa es su reinado entre las salsas.

Se emplea en las guarniciones de carnes, pescados, mariscos y hortalizas, así como en diversos alimentos preparados, por ejemplo: ensaladas, hamburguesas, perros calientes, sándwiches, pastas, papas fritas... En la elaboración de ensaladas como la rusa, la de pollo, patatas o atún, o en el cóctel de gambas.

Además, es uno de los condimentos más versátiles que se utiliza en las cocinas de todo el mundo. Aporta un sabor rico y ácido, junto con una textura suave que realza en gran variedad de platos. Clásica o con variantes, es esencial en la cocina pues ofrece una infinita variedad de usos y posibilidades.

MAYONESA CASERA

Ingredientes:

- 1 huevo
- 200 ml de aceite
- 1 cucharada de jugo de limón o vinagre
- Sal al gusto

Preparación:

Casca el huevo, siempre en un bol aparte por si caen cáscaras y luego lo incorporamos al vaso de batidora. Licua el huevo con un poco de sal y una pequeña cantidad de aceite. Sin dejar de batir, agregue lentamente el resto del aceite hasta que empiece a espesar. Cuando tenga una consistencia condensada incorpore el jugo de limón (o vinagre) y procese de nuevo. Si prefiere una textura aún más firme, añada un poco más de aceite. Pruebe y rectifique la sal.

Su sabor puede enriquecerse con sabores adicionales al añadir ingredientes como ajo, ají o chile picante, cebolla, hierbas como cilantro, perejil, albahaca, etc.

MAYONESA CON HUEVO COCIDO

Ingredientes:

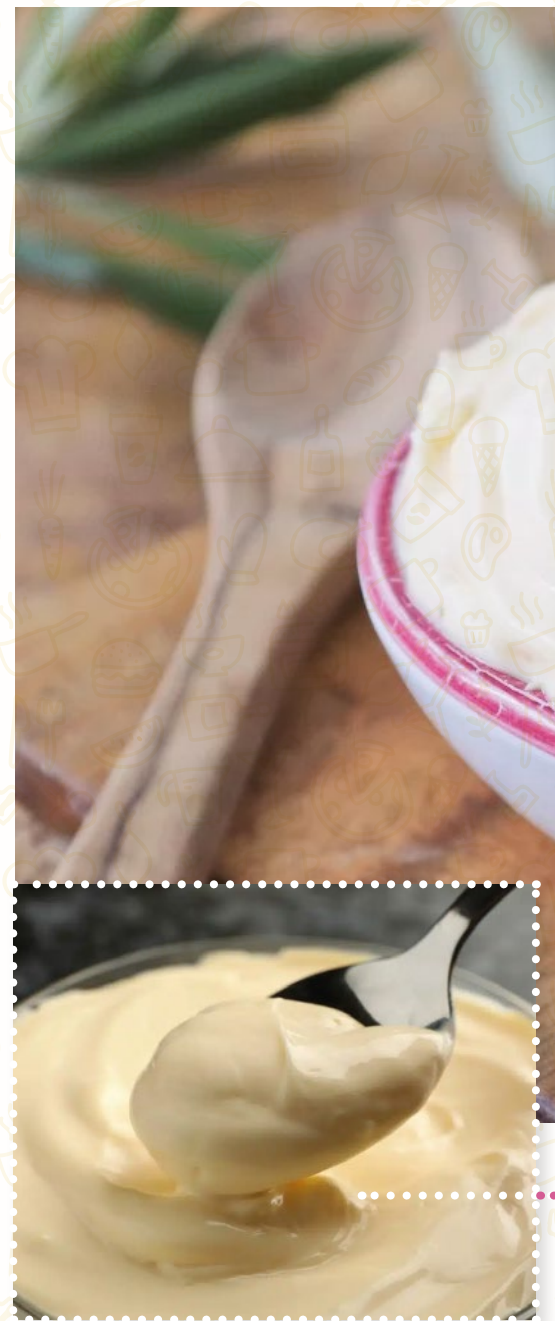
- 1 huevo duro
- 150 ml de aceite
- Jugo de medio limón
- Sal a gusto
- 1 diente de ajo (opcional)
- Agua fría (si es necesario)

Preparación:

Cocina el huevo en el punto deseado. Pela y corta. En una licuadora coloca el huevo cocido, la mitad del aceite, el jugo

de limón y la sal. Comienza a mezclar y añadir el resto del aceite en un hilo fino, sin dejar de batir. Si queda muy espesa agrega un chorrito de agua fría.

Es recomendable refrigerarla al menos por 1 hora para que los sabores se concentren y tome buena consistencia.





SOBRE LA MAYONESA CON HUEVO DURO

¿Qué tiene de especial? Todo. Es fácil de hacer. Tiene una textura más densa y un sabor suave, casi delicado. Y si le sumamos ajo, o unos pimientos asados es una delicia. Otro punto a su favor es que no se corta y además, aguanta más tiempo sin perder sus cualidades.

Por qué decirle sí a la mayonesa casera con huevo cocido

- **Es más segura:** El huevo cocido elimina cualquier riesgo bacteriano.

- **Es más cremosa:** La yema cocida tiene esa magia que da cuerpo y una textura casi aterciopelada.
- **Es personalizable:** Se le puede incluir ajo, perejil, albahaca o hasta un toque de mostaza. Todo es válido y queda espectacular.
- **Es más liviana:** Porque requiere mucho menos aceite que la mayonesa casera con huevo crudo.
- **Saludable:** No tiene los conservantes e ingredientes extraños que lleva la del supermercado.

BENEFICIOS PARA LA SALUD

Rica en grasas saludables (cuando se hace con aceites vegetales), proporciona energía y apoya la función celular. Contiene vitaminas esenciales como la vitamina E y la vitamina K, que favorecen la salud y el bienestar general. Puede ser una fuente de ácidos grasos omega-3 (si se elabora con ciertos aceites) que apoyan la salud del corazón y reducen la inflamación.

Las grasas de la mayonesa pueden ayudar al cuerpo a absorber vitaminas liposolubles como la A, la D, la E y la K de otros alimentos. Añadir un poco a una ensalada con verduras de hoja verde o de colores puede mejorar la absorción de las mismas, lo que la convierte en un complemento valioso cuando se combina con otros ingredientes saludables.

RIESGOS PARA LA SALUD

Por su alto contenido de grasas, puede elevar los niveles de colesterol y aumentar el riesgo de enfermedades cardíacas cuando se consume en grandes cantidades

Su alto contenido calórico, puede contribuir al aumento de peso ante un consumo constante, especialmente cuando se añade a alimentos densos en calorías como sándwiches o ensaladas.

Además, la mayonesa casera, especialmente si se hace con huevos crudos, presenta un riesgo potencial de contaminación por bacterias como la *Salmonella*, que puede causar intoxicaciones alimentarias si no se maneja adecuadamente.

Por estos motivos, es importante consumirla con moderación y prestar especial atención a su elaboración y conservación para evitar riesgos para la salud.

Una estrategia tan antigua como el hombre

Por Narciso Rodríguez Samper
Fotos: Cortesía del autor

La paz mediante la fuerza puede convertirse en la paz mediante la guerra



Trump cambió el nombre al Departamento de Defensa para llamarle Departamento de Guerra, reflejo de una política guerrerista, no pacifista.

«Mediremos nuestro éxito no solo por las batallas que ganemos, sino también por las guerras que terminemos y, quizás lo más importante, por las guerras en las que nunca nos metamos. Se llama paz mediante la fuerza».¹

La frase pertenece a Donald Trump durante un discurso ante las fuerzas armadas de su país en enero pasado. Evoca un concepto que no es ni suyo ni nuevo, pero que representa un peligro para

la humanidad, independientemente de quién o de cuándo se diga: el empleo de la fuerza como medio para sostener la paz.

Constituye la paz una quimera para millones de personas, incluso cuando existen organizaciones regionales e internacionales que tienen en ello su objetivo principal. Para alcanzarla se intenta desde el necesario diálogo y la negociación —que representan la mejor de las maneras— hasta el mé-

todo más peligroso y al que estamos nuevamente expuestos desde enero de 2025, el empleo de la fuerza como vía para la resolución o la prevención de conflictos.

La fecha que mencionamos no es casual, el 20 de enero de 2025 asumió su segundo mandato Donald Trump, que al igual que en su primer período presidencial —2017-2021— dejó claro que haría de esa política el centro de su estrategia para intentar devolver

a Estados Unidos su “grandeza” e influencia internacional.

La consecución de determinados objetivos por una nación, mediante la amenaza o el empleo efectivo de la fuerza, no es nueva. Se trata de una táctica ancestral tan antigua como el propio hombre, que no pierde vigencia.

Previo a la Segunda Guerra Mundial, el eslogan Paz mediante la fuerza y la unidad comenzó a emplearse en el Reino Unido, para promover la defensa mutua entre Londres y sus colonias. En febrero de 1939, para justificar una política de rearme masivo ante la inminencia de una conflagración global, el premier británico, Neville Chamberlain, expresó que la de su país era «una política de paz mediante la fuerza».²

En el caso de EE. UU., varios presidentes lo han empleado, siendo Ronald Reagan su principal exponente durante la Guerra Fría. Desde entonces, ha formado parte de la plataforma política del Partido Republicano y la han aplicado los Bush, padre e hijo, y ahora Donald Trump.

La fortaleza de las fuerzas armadas de una nación como elemento disuasivo puede justificarse y resultar eficaz si se emplea con fines defensivos, si respeta la paz ajena. No constituye secreto que territorios como Irán y Corea del Norte se han visto obligados a perfeccionar sus fuerzas armadas, para prevenir o responder a amenazas y agresiones externas.

Cuba también ha prestado especial atención a la defensa del país y a la preparación del pueblo para garantizar la soberanía, como elemento disuasorio tras más de seis décadas de amenazas de agresión por EE.UU. De no haberlo hecho, Washington habría materializado contra el territorio nacional sus planes guerreristas, desarrollados desde el mismo principio de la Revolución.

Sin embargo, Trump y su gabinete no constituyen ejemplo de empleo de

una fuerza militar con fines defensivos, sino todo lo contrario. El reciente cambio de nombre al Departamento de Defensa estadounidense, para renombrarlo como Departamento de Guerra, deja claro a dónde apunta el Ejecutivo norteamericano, si bien es cierto que, con uno u otro nombre, la nación del Norte ha representado una amenaza para la paz en cada continente, en los últimos cien años.

En junio pasado, EE. UU. dio una muestra clara de hasta dónde puede llegar en apoyo a sus objetivos estratégicos y de sus aliados, cuando la Fuerza Aérea norteamericana ejecutó la operación Midnight Hammer, un golpe aéreo y coheteril para neutralizar el programa nuclear pacífico de Irán, mientras ese país estaba en guerra con Israel.

Cierto es que casi de inmediato se logró la paz, y que convenía a todas las partes involucradas en el conflicto. Se trata de una paz frágil, que, por haberse impuesto de esa manera, ignorando además las demandas de los agredidos, no asegura una estabilidad duradera.

Por el contrario, el golpe limitado de EE. UU. contra Teherán, como han señalado varios especialistas, probablemente haya convencido a los líderes persas de la necesidad de avanzar definitivamente hacia el desarrollo del arma nuclear. Ello, a su vez, puede estimular una carrera armamentista entre otros países de la región, que vean en el arma nuclear la garantía de tranquilidad. El tiempo dirá, pero la paz mediante el miedo y la intimidación no garantiza una estabilidad duradera a escala regional o global.

La agresión norteamericana contra Irán representa quizás el ejemplo más reciente del empleo de la fuerza para forzar la paz. Téngase en cuenta que el ataque ignoró a conciencia las negociaciones en curso entre Washington y Teherán, con la mediación de Catar, vinculadas con el programa nuclear de la nación persa.

Mucho más cerca, geográficamente hablando, Trump aplica esa estrategia contra Venezuela. La amenaza del uso de la fuerza militar busca esta vez el fin de la Revolución Bolivariana. La enmascaran bajo el pretexto burdo de que su liderazgo político y militar está involucrado en el tráfico de drogas que llegan a suelo estadounidense, aunque se ha demostrado que no es precisamente desde Venezuela.

Se trata de una mentira que repiten una y otra vez los principales funcionarios norteamericanos y medios de prensa afines a sus intereses, con el apoyo de gobiernos de derecha y de venezolanos traidores que esperan que EE.UU. haga lo que ellos no han logrado, ni por métodos democráticos ni violentos en más de 25 años.

Venezuela constituye un ejemplo actual, doloroso, del impacto negativo que la política de paz mediante la fuerza puede generar. Crecen las tensiones diplomáticas bilaterales y regionales; la población venezolana queda expuesta al peligro de una guerra y sus devastadoras consecuencias; se erosionan las vías legales y negociadas para resolver conflictos; las demostraciones de fuerza de EE.UU. en el Caribe elevan el riesgo de un incidente que involucre a otras naciones de la zona.

Legalmente también resulta cuestionable lo que Washington hace hoy contra Caracas. El artículo 2.4 de la Carta de la Organización de Naciones Unidas (ONU) deja claro que los miembros se abstendrán de recurrir a la amenaza o al uso de la fuerza contra la integridad territorial o la independencia política de cualquier estado, o en cualquier otra forma incompatible con los propósitos de la ONU.

Trump ha mostrado en unos meses qué otros elementos pueden formar parte de esa estrategia. Se ha retirado de organizaciones internacionales; ha suspendido el diálogo con varias naciones y ha reforzado la agresividad política, diplomática y económica, incluso contra



Nunca será un pacificador quien promueve la paz mediante la fuerza.

algunos aliados. Ha llegado a dismantelar una de las herramientas de subversión más eficaces de su país por décadas —la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (Usaid) por sus siglas en inglés— que empleaban demócratas y republicanos como parte del llamado “poder blando”.

El empleo de la paz mediante la fuerza ha sido criticado en lo interno de EE.UU. y por aliados tradicionales. Al actuar de manera unilateral, al margen de organizaciones como la ONU, a la que en septiembre último fustigó en su discurso durante el 80 Período de Sesiones del organismo, Washington pierde legitimidad y la escasa confianza que le quedaba como presunto garante de la paz internacional.

La estrategia de Trump se convertirá a la larga en una victoria pírrica, aunque a corto plazo pueda obtener algún dividiendo para sus intereses. Esto se hará cada vez más evidente en la medida en que potencias emergentes como China apelen a estrategias mucho más inteligentes e inclusivas, a la hora de defender sus intereses de seguridad nacional y en la defensa de un orden internacional multipolar al que todos aspiramos.

Los peligros de dicha estrategia los definió de manera precisa Andrew Bacevich, exmilitar e historiador estadounidense, que se ha opuesto al intervencionismo y el militarismo de los gobiernos de su país.

Al analizar el tema, Bacevich sentenció: «Creer en la eficacia del poderío militar lleva, casi inevitablemente, a caer

en la tentación de emplear ese poderío. La paz mediante la fuerza puede tornarse fácilmente en paz mediante la guerra».³ También hoy es así, pudiéramos agregar nosotros.

Referencias:

- ¹ [Rev.com/transcripts/Trump-speaks-at-commander-in-chief-inaugural-ball](https://www.rev.com/transcripts/Trump-speaks-at-commander-in-chief-inaugural-ball).
- ² en.wikipedia.org/wiki/Peace_trough_strenght_cite_note-Chamberlain-9.
- ³ Bacevich, Andrew (4 august 2010) “The Western way of war has run its course”. CBS News Archived.

EN LA TIERRA SE SIEMBRA FUTURO

Por mayor **Sonia Regla Pérez Sosa**

Fotos: **Cortesía Farvisión**

Las primeras luces del día aún no iluminan los potreros de Madrugá cuando Kendry Vera Sánchez y Yerandy Torres Sánchez, ambos de 22 años de edad, inician su jornada. A las 3:30 a.m., el silencio solo se interrumpe con el sonido de la leche cayendo en el balde. Hace dos años, el terreno donde pastorean a sus animales estaba cubierto de marabú. Hoy, representa su sustento, pues encontraron en la tierra la realización de sus sueños.

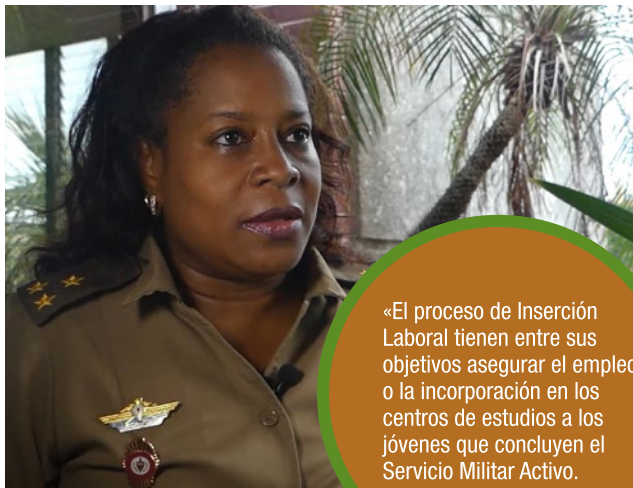
«Me siento feliz», confiesa Kendry mientras acarrea a una de sus vacas. «Esto fue lo que estudié, lo que me motivó desde pequeño», y por seguir este anhelo, no dudó en levantar la mano cuando, mientras cumplía con el Servicio Militar Activo (SMA), sus jefes hablaron sobre la posibilidad de entregar tierras estatales en usufructo tras cumplir los dos años de preparación para la defensa de la Patria. Sabe que no fue el único en recibir este beneficio y se alegra. Su historia se repite, con matices diferentes, en diversos rincones de Cuba.

Este programa, establecido en resoluciones por los ministerios de las Fuerzas

Tras cumplir su Servicio Militar Activo, los jóvenes que reciben tierras estatales ociosas en usufructo durante el proceso de Inserción Laboral, contribuyen a la seguridad alimentaria del país.



Los conocimientos sobre los animales le han permitido a Kendry cuidarlos bien y hasta mimarlos. Foto: Sonia Pérez Sosa



«El proceso de Inserción Laboral tienen entre sus objetivos asegurar el empleo o la incorporación en los centros de estudios a los jóvenes que concluyen el Servicio Militar Activo.

Armadas Revolucionarias (FAR) y la Agricultura, se materializa mediante el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, la Oficina Nacional de Atención a Combatientes y la ley 116 del Código de Trabajo. Según la coronel Taimy Patterson Herrera, «a partir del 2022 ha existido un aumento de solicitudes de tierras por parte de los sargentos, cabos y soldados, profesionales y no profesionales al concluir su SMA».

Constituye una estrategia que da frutos concretos: arraiga a los jóvenes en el campo, revitaliza a las familias campesinas y aumenta la producción de alimentos.

Un camino con prioridad

El proceso comienza mucho antes de que el joven pise su parcela. Yunet Leonard Riera, jefa de Inserción Laboral de la Oficina Nacional de Atención a Combatientes, explica la ruta: «Los jóvenes interesados deben presentar solicitud escrita en el Registro de Control de la Tierra, acompañada del aval de conducta de su unidad militar y el modelo 7 de la Dirección Municipal de Trabajo».

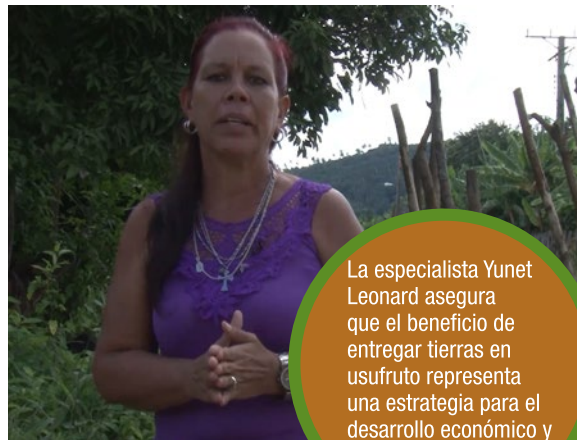
Tienen derecho a optar quienes cumplen los dos años de SMA, así como los profesionales al concluir su contrato. Notable en estos casos ha sido la agilidad del proceso. María Idayma Pereira Pérez, jefa del Departamento de Control Tierra de la Delegación Municipal del Ministerio de la Agricultura en Madruga, lo atestigua: «Cuando llega un caso del servicio militar, lo tratamos de resolver en el menor tiempo posible y para ello se moviliza todo el mundo».

La rapidez demostrada revela el nivel de prioridad y coordinación inter-institucional que puede lograrse «para que los muchachos no perdieran la motivación y pudieran hacerlas producir en el menor tiempo», subraya Pereira.

Tres historias, un mismo éxito

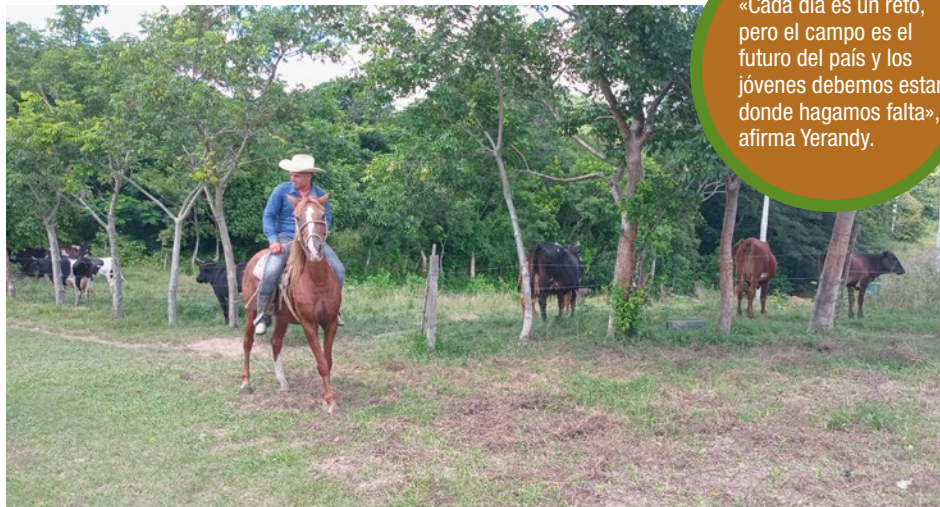
Para Kendry, técnico medio en Veterinaria, recibir 24,48 hectáreas significó materializar su vocación. «Siempre vi a mi familia trabajar la tierra y hoy finalmente tengo las mías», expresa con orgullo.

Su jornada comienza antes del amanecer. Ordeña, chapea, baja el ganado al río (pues su finca carece de agua propia)



La especialista Yuset Leonard asegura que el beneficio de entregar tierras en usufruto representa una estrategia para el desarrollo económico y sostenible del país.

y lo conduce de regreso. Es un ciclo extenuante, pero los resultados impulsan a seguir: entrega diariamente un promedio de 13.5 litros de leche a la Cooperativa de Créditos y Servicio (CCS) Oscar Lucero, producción desti-



«Cada día es un reto, pero el campo es el futuro del país y los jóvenes debemos estar donde hagamos falta», afirma Yerandy.

nada a los círculos infantiles del municipio y otras entidades que la requieran.

Con los ingresos compró más animales, alambre para cercas y un motor para mejorar sus condiciones de vida. Su próximo objetivo es solicitar una ampliación de sus tierras hacia otras que tengan agua. «Si tengo más animales, necesito tener más tierra y mejorar sus condiciones», explica con la visión clara de quien ve crecer su proyecto.

En San Juan y Martínez, provincia de Pinar del Río, Magdiel Ortega Pacheco cultiva una tradición familiar: el tabaco. Tras concluir su SMA como marinero y obtener su baja por estímulo, en 2018 recibió 2.89 hectáreas donde siembra 110 000 posturas anuales.

«Escogí pedir tierra porque en mi familia siempre nos hemos dedicado al trabajo en el campo», relata. Sus cosechas le han permitido adquirir un tractor, un motor y mejorar la vivienda. Incluso después de que un ciclón destruyera su primera casa de tabaco, reconstruye con determinación otra que ve elevarse como sus esperanzas.

Su producción no solo beneficia a su familia, sino que contribuye a uno de los renglones exportables más importantes de Cuba. Además, al terminar

cada cosecha, sus vegas acogen otros cultivos como maíz y frijol, los cuales benefician la alimentación de la población del territorio.

Yerandy Torres, siguió un camino similar al de su primo de Kendry. Junto a la alegría de su baja por estímulo, vio más cerca la posibilidad de trabajar sus tierras «para ayudar a la familia», acota.

A sus 22 años, demuestra una responsabilidad que impresiona. «No tengo hora, ni día libre, mi interés está en los animales y en mantener sin marabú, ni albicie mi terreno, así no pierdo ni un centímetro de tierra para proporcionar comida a mi ganado», asegura el madrugueño.

Aunque no tiene formación técnica, la sabiduría transmitida por generaciones le ha permitido tener un conocimiento práctico profundo. En su desempeño mantiene un diálogo constante con su padre Domingo Torres, de quien recibe consejos vitales: desde el momento preciso para chapear, hasta los cuidados característicos del ganado. «Todo lo que sé, principalmente se lo debo a mi papá y al apoyo de mi madre».

Para él, el éxito se mide en la capacidad de producir más. Tras cada venta de leche destinada a la elaboración de queso en la industria, se completa un tramo de cerca necesaria, aumentan sus animales y hasta mejora la calidad de vida de sus padres.

«Cuando tienes más animales, generas más producción de todo y beneficias al país», reflexiona. Su orgullo no es solo por la tierra recibida, sino por utilizar un pedazo de patria para sustentar y honrar a su familia.

Quizás el impacto más profundo de este programa sea la manera en que revitaliza el tejido familiar campesino. En los casos documentados, la tierra no solo arraiga al joven, sino que convoca a toda la familia.

La madre de Kendry, Yanelly Sánchez, tomó una decisión radical: «Yo trabajaba en la cooperativa, y cuando le dieron las tierras a mi hijo, decidí pedir la baja e incorporarme con él para que con estuviera solo». El resultado fue un salto en los ingresos familiares y de esta manera «tener lo que nunca en la vida habíamos tenido: un pedacito de tierra nuestra, de nuestro corazón».

Más allá de la parcela

Estos jóvenes no son productores aislados. Su verdadero impacto nacional radica en cómo se integran y fortalecen las estructuras productivas existentes.

Kendry y Yerandy están vinculados a la CCS Oscar Lucero. Magdiel, por su parte, forma parte de la cooperativa tabacalera Jaime Vena, de la cual Adel Hernández Fernández es su presidente y explica el apoyo brinda: «La entidad gestiona créditos bancarios, productos de fertilización y



Según María Idayma: «Brindarle mayor divulgación a este programa beneficiaría al país.»



El trabajo en familia constituye para Magdiel uno de los mayores logros en su parcela.

fitosanitarios, maquinaria, transportación y da seguimiento a las partes productivas. Además de acompañarlo durante todo momento y garantizar la venta de sus cosechas».

María Dayma Pereira detalla el acompañamiento institucional: «Tenemos inspectores que visitan a los muchachos manera periódica, verifican su desempeño, nos ayudan con los trámites que tendrían que realizar en la Delegación y los apoyan incondicionalmente».

Sembrando el Futuro

Las historias de Kendry, Yerandy y Magdiel son el germen de un futuro prometedor para el campo cubano. Encarnan una fórmula poderosa: el reconocimiento al SMA se transforma en capital productivo, que genera arraigo, bienestar familiar y alimentos para la comunidad.

La especialista Leonard Riera, desde su perspectiva nacional, confirma el valor del programa: «Hemos tenido resultados en la incorpo-

ración. Por eso es tan importante darle seguimiento para que se mantenga en la incorporación y en la permanencia».

María Idayma Pereira, en el nivel municipal, va más allá: «Esta experiencia debiera extenderse más». Su llamado encuentra eco en las cooperativas, donde, como señala Adel Hernández, «tenemos un potencial levantado de jóvenes» esperando concluir el SMA para optar por este beneficio.

El reto actual consiste en expandir esta valiosa oportunidad. Mediante una mayor difusión entre los jóvenes que culminan el SMA, manteniendo la agilidad en los trámites y fortaleciendo los canales de apoyo, este programa puede convertirse en una fuente constante de nuevos productores.

Mientras el sol se pone sobre los campos de Cuba, Kendry, Yerandy y Magdiel terminan su jornada. Sus manos están cansadas, pero sus miradas están llenas de propósitos. Saben que cada litro de leche que producen alimenta a los niños de su comunidad, cada animal que crían fortalece a su familia, cada cultivo es necesario en la mesa de los cubanos y cada día de trabajo consolida su futuro en la tierra que la patria les ha confiado.

Reafirmar VALORES a través del *arte*

Por **María Victoria Valdés Rodda**

La cultura forman parte
consustancial de las Fuerzas
Armadas Revolucionarias

«**N**uestra escuela es muy bonita, ordenada, limpia, incluso tiene museo, biblioteca, lo cual es escenario propicio para el desarrollo del talento artístico», fueron casi las primeras declaraciones de Carmen Julia Martínez Cesar, instructora de arte, especialidad música, de la Escuela Interarmas Antonio Maceo, Orden Antonio Maceo.

Las Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR) cuentan con un robusto y prestigioso movimiento de aficionados. Y en aras de conocer más de cerca algunas de esas experiencias vitales, la revista Verde Olivo, contactó con esta mujer de 37 años de edad, de entusiasmo decir y orgullo sano por el quehacer diario. He aquí sus palabras:

»Trabajo directamente en el Órgano Político como jefa del Club de Cadetes, cuyo objetivo es atender la parte recreativa de los oficiales en formación de la escuela, y a la vez, me ocupo de las actividades generales en donde se involucran trabajadores civiles, oficiales, y por supuesto, los estudiantes. Allí nos enfocamos en que se diviertan y preparen todos.

»Incluimos talleres de música, danza, teatro, literarios, hacemos peñas dentro de la escuela, teniendo un movimiento

Carmen Julia Martínez Cesar contribuye a formar artistas aficionados en las Fuerzas Armadas Revolucionarias.
Foto: **Tino Acosta**



cultural bastante amplio de todas las manifestaciones artísticas. Antes debo precisar que el Club de Cadetes se sitúa en un edificio aparte dentro de la escuela, el cual cuenta con una galería, un salón, un área de informática, otra de video juegos. Ahí ensayamos y preparamos los distintos números culturales con vista a los festivales, primero a nivel de escuela, o de facultades, para luego generalizarlo y dar paso entonces a los eventos a nivel nacional de las FAR. En el segundo trimestre, para principios de año, comienzan los festivales por dependencias y facultades, es decir a nivel de escuela; ya para el tercer trimestre se hacen los eventos nacionales, a ellos van nuestros ganadores».

Al puntualizarnos cuáles son sus fortalezas, declaró: «En estos momentos tenemos muy buen potencial dentro de las manifestaciones de música y danza, incluso en esta última, en el curso anterior participamos con resultados de las «ruedas» de Casino, en el rango de música popular tradicional. Nosotros nos apoyamos en la Casa de Cultura de la comunidad, en este caso en la de Caimito. Allí nos brindan un respaldo inmenso a través de los instructores de las diversas manifestaciones, para, por ejemplo, trabajar la danza, el teatro, los talleres literarios, en las cuales participan muchos soldados a los que les gusta escribir, y es de ahí de donde sale la Peña Literaria. Nuestros cadetes leen literatura universal, utilizando nuestras bibliotecas, apoyándose en eso a la hora de crear. Sin embargo, la inspiración, la «musa» principal son sus vivencias dentro de la escuela».

Aguijoneados por la curiosidad quisimos saber nuevos detalles: «Tenemos también una Peña llamada «La sombra

del arte», dirigida por mí, concentrándonos en la poesía y las canciones. La realizamos en la terraza del Club de Cadetes, un espacio muy bonito que ha acercado no solo a reclutas, sino a oficiales, donde cada uno tiene ese lindo don de querer escribir, expresar lo que sienten. Por el lado de la música hay un coro compuesto por los estudiantes sudafricanos, con el que tuvimos la oportunidad de participar en la reciente Feria Internacional del Libro acá en La Habana. Su repertorio, con cinco canciones, habla de sus tradiciones, y es bien impresionante».

Carmen Julia es de expresiones y ojos vivaces, que irradian entusiasmo al contar: «En la escuela tenemos muchos solistas, y por ello estamos tratando de crear entre todos un coro gigante, porque aparte de los cadetes existe un movimiento de aficionado muy fuerte de los oficiales, quienes tienen mucha potencialidad y preparación. Además, tenemos proyecciones para este curso en crear un grupo musical pues contamos con los instrumentos de muy buena calidad.

«El trabajo es arduo y muy lindo; ya son dos meses de captaciones, de ir escogiendo quienes tienen aptitud, y eso lo verificamos mediante los instrumentos musicales. Nos fijamos en la afinación, en el ritmo, y sobre todo en el interés que demuestren. Para mí, como instructora eso es esencial. Muchos no tienen las aptitudes, pero mientras tengan ese interés, si se hace el esfuerzo, lo logran».

Ahondando en los resultados, expresó: «Los talleres del primer año pertenecen a la etapa en donde más hay que profundizar, ayudar. A los de segundo y tercer año ya los conocemos al trabajar de conjunto. Incluso, algunos

ya graduados se quedan en la escuela como oficiales, y ahí, mantenemos el potencial artístico. Una muestra es el movimiento en torno a la danza. El 2024 fue muy bueno con participaciones en varias actividades. Debo destacar aquí su inserción en las actividades en los Consejos Populares, porque repito, tenemos magníficas relaciones con la Casa de Cultura de la comunidad, con los barrios cercanos a la escuela, las de primaria y secundaria que apoyamos. En el curso pasado cogimos mención en el concurso entre escuelas —efectuado en el ITM— en la modalidad de bailes tradicionales populares con nuestra rueda de Casino».

«Otra cosa que nos provoca un orgullo inmenso —recalca— es que tenemos solistas interpretando sus propias composiciones, incluso narrando vivencias dentro de la escuela, con su música, su background. Nos distinguen los trovadores con canciones montadas de Silvio, Pablo, o sea, canciones políticas». No puede pasar por alto el tiempo dedicado a la recreación cuando se amalgaman la alegría y la cubanía del colectivo, bien sea en el baile o en la confraternización.

La entrevistada quiso significar el papel jugado por el capitán Eric Ulquizar, oficial de trabajo cultural recreativo quien, según ella, es «artista en todo el sentido de la palabra; lo caracteriza su ímpetu, su entusiasmo, ama lo que hace. Él, a través de los años, ha mantenido la cultura en la escuela».

Para el cierre de este ilustrador encuentro, Carmen Julia nos coloca en las coordenadas de su labor: «Nuestros empeños, y los de la escuela, se asientan en el rescate de la cultura tradicional, cuyo fundamento es preparar y elevar la preparación político-ideológica en los cadetes, creando en ellos una elevada cultura general integral que les permite un buen desempeño como aficionados en las FAR».

FIDEL, siempre FIDEL

LA PRIMERA DECLARACIÓN DE LA HABANA

Por **María Luisa García Moreno**

Fotos: **Cubadebate**

En marzo de 1960, Dwight D. Eisenhower, presidente de Estados Unidos, aprobó el «Programa de acción encubierta contra el régimen de Castro» y reclamó el apoyo de la América Latina en su cruzada contra la mayor de las Antillas. Meses después, a solicitud del gobierno de Perú, la OEA convocó la VII Reunión de Consulta de Ministros de Relaciones Exteriores (22-29 de agosto de 1960), que se celebró en San José de Costa Rica.

Fidel afirmó que Cuba iría a ese cónclave a denunciar las agresiones en su contra y, rotundo, exclamó: «Si los yanquis intentan destruir la Revolución Cubana por la fuerza, ¡no encontrarán aquí su Guatemala, sino que encontrarán aquí su Waterloo!».¹ Por su parte, ya durante el desarrollo de la reunión, Raúl Roa García, canciller cubano, expresó: «La voz que habla por mí es la voz limpia, entrañada, entera de Cuba, que suma a sus vibrantes timbres martianos, bolivarianos, juaristas, los más nobles registros de Lincoln y Reeve». ² Manifestó que la agenda de la reunión debió versar sobre las agresiones de todo tipo que enfrentaba nuestro país y añadió: «El Gobierno Revolucionario de Cuba no ha venido a San José de Costa Rica como reo, sino como fiscal». Citó a Simón Bolívar, a Benito Juárez y a José Martí, y sus ideas americanistas y antimperialistas.

El 28 de agosto, antes de abandonar la sesión plenaria, Roa declaró que la delegación de la Isla había decidido retirarse, porque no había recibido apoyo contra los ataques y concluyó: «Me voy con el pueblo, y con mi pueblo se van de aquí los pueblos de Hispanoamérica». ³ La VII Reunión aprobó la llamada Declaración de San José de Costa Rica, contra la soberanía e independencia de Cuba.

Fidel anunció que la respuesta la daría el propio pueblo cubano, congregado en asamblea general



La prensa se hizo eco de lo ocurrido en Costa Rica.
Foto: Periódico **Granma**



Fidel en la ONU da a conocer la “Declaración de La Habana”.

el 2 de septiembre, en la entonces Plaza Cívica. Esta fue un contundente y viril documento que, en nueve puntos reafirmó la posición de la Revolución. Más de un millón de cubanos desbordaron el lugar para dar su apoyo al Comandante y al Gobierno Revolucionario. Aquella multitud de habaneros aprobó la primera “Declaración de La Habana”.

El 26 de septiembre de 1960, en la sede de las Naciones Unidas, en Nueva York, en representación de los cubanos, Fidel condenó las agresiones de que éramos víctima y el silencio cómplice de los cancilleres que habían rubricado la “Declaración de Costa Rica” y defendió el derecho de Cuba a ejercer su soberanía. Concluyó su enérgica intervención con una síntesis de la “Declaración de La Habana”:

«[...] la Asamblea General Nacional del Pueblo de Cuba, proclama ante América —y lo proclama aquí ante el mundo:» “El derecho de los campesinos a la tierra; el derecho del obrero al fruto de su trabajo; el derecho de los niños a la educación; el derecho de los enfermos a la asistencia médica y hospitalaria; el derecho de los jóvenes al trabajo; el derecho de los estudiantes a la enseñanza

libre, experimental y científica; el derecho de los negros y los indios a la dignidad plena del hombre; el derecho de la mujer a la igualdad civil, social y política; el derecho del anciano a una vejez segura; el derecho de los intelectuales, artistas y científicos a luchar, con sus obras, por un mundo mejor; el derecho de los Estados a la nacionalización de los monopolios imperialistas, rescatando así

las riquezas y recursos nacionales; el derecho de los países al comercio libre con todos los pueblos del mundo; el derecho de las naciones a su plena soberanía, el derecho de los pueblos a convertir sus fortalezas militares en escuelas, y armar a sus obreros’ —porque en esto nosotros tenemos que ser armamentistas, en armar a nuestro pueblo para defendernos de los ataques imperialistas—’, campesinos, estudiantes, intelectuales, al negro, al indio, a la mujer, al joven, al anciano, a todos los oprimidos y explotados, para que defiendan, por sí mismos, sus derechos y sus destinos”.

»Algunos querían conocer cuál era la línea del Gobierno Revolucionario de Cuba. Pues bien, jesta es nuestra línea!».⁴

Así, en la voz de su líder, Cuba defendía sus derechos y daba a conocer al mundo la “Declaración de La Habana”.

Referencias:

¹ Periódico *Revolución*, 8 de agosto de 1960

² Periódico *Revolución*, 26 de agosto de 1960.

³ Periódico *Revolución*, 29 de agosto de 1960.

⁴ Fidel Castro: «Discurso pronunciado en la sede de las Naciones Unidas», Estados Unidos, 26 de septiembre de 1960.



Más de un millón de cubanos aprobó la primera “Declaración de La Habana”.

Por: **primer teniente Lissel Pino Ceballos**

La canción *La flor que te habita dentro* —de los cantautores Raúl Torres, Tony Ávila y Ray Fernández— se retoma como símbolo de esperanza y fortaleza colectiva, al igual que lo fue tras el paso del huracán Irma. Su mensaje, profundamente ligado a la capacidad del pueblo cubano para levantarse ante la adversidad, vuelve a cobrar sentido tras el impacto del evento meteorológico de gran intensidad Melissa.

En medio de los desafíos materiales y emocionales que deja un fenómeno natural de tal magnitud, esta obra musical brinda consuelo, reafirma la identidad resiliente de la nación y recuerda que, como entonces, la solidaridad, el amor y la voluntad de reconstruir siguen vivos en cada cubano.

La flor que te habita dentro

Autor **Raúl Torres**

Como una madre dolida, azotada por el tiempo
te vi curar tus heridas, casi sin romper el silencio
tus hijos que no han dormido reconstruyen tu sonrisa
para que vuelva de prisa la flor que te habita dentro.

Como estrella sorprendida por la maldad de los vientos
le das la cara a la vida aún con la vida doliendo
cuentan que los huracanes son ángeles del misterio
a menudo cobran vidas, pero aunan a los pueblos.

Ay Cuba, pedazo de uno que adonde vaya, vas dentro
que no te quepa la duda, nunca te abandonaremos
ay Cuba, tus hijos sudan, recuperándote el cielo
llegó ese momento de demostrar cuánto te queremos.

Como pirámide erguida, te veo mirando a lo lejos
mi soñadora mordida, arrinconada y sin miedo
te vi abrigando a los niños, te vi amparando a tus viejos
como una madre ofendida por la maldad del mal tiempo.

Ay Cuba, pedazo de uno que adonde vaya, vas dentro
que no te quepa la duda, nunca te abandonaremos
ay Cuba tus hijos sudan, recuperándote el cielo
llegó ese momento de demostrar cuánto te queremos.

Cómo se puede embargar tanta bondad con un cuento
cómo bloquear la verdad que está dando a luz los sueños
lo que intentas asfixiar lleva décadas sintiendo
cuánto puede ser de cruel tratar de ahogar a un pueblo.

Ay Cuba, pedazo de uno que adonde vaya, vas dentro.
que no te quepa la duda, nunca te abandonaremos
ay Cuba tus hijos sudan, recuperándote el cielo
llegó y ese momento de demostrar cuánto te queremos.



Sentir y DEFENDER:

EL VERDADERO HONOR DE SER POLÍTICO-MILITAR

LA FORMACIÓN POLÍTICO MILITAR UNE PREPARACIÓN COMBATIVA CON
CONCIENCIA REVOLUCIONARIA Y COMPROMISO DE SERVIR A CUBA

Texto y fotos: primer teniente **Lissel Pino Ceballos**

En el contexto cubano, ser político-militar implica mucho más que ocupar una función dentro de las Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR). Es asumir una responsabilidad integral que combina la preparación combativa con la formación ideológica, el compromiso con el pueblo y la defensa activa de los principios de la nación. No se limita a dominar técnicas militares, sino a comprender el rol que juega cada combatiente en la construcción de una sociedad más justa.

Los miembros de esta especialidad son, ante todo, educadores y ejemplos. Su conducta, disciplina y capacidad de liderazgo deben reflejar los valores que defienden. En tiempos de paz o ante



- Dirigentes de la Unión de Jóvenes Comunistas
- comparten experiencias y motivaciones con
- los futuros oficiales de las Fuerzas Armadas
- Revolucionarias.



- Un intercambio que reafirmó la vocación
- de servir a Cuba desde la preparación y la
- conciencia.

situaciones complejas, su misión trasciende al cumplimiento de órdenes: se extiende a la orientación de sus compañeros, al análisis crítico de la realidad y a la toma de decisiones con sentido ético y político.

Esta figura encarna la visión de líderes como Fidel Castro Ruz y Ernesto Guevara de la Serna, *Che*, quienes entendieron que la fuerza sin conciencia no transforma, y que la política sin capacidad de defensa no se sostiene. Por eso, ser político-militar en Cuba es ser parte activa de un proyecto colectivo, donde la palabra y el fusil se complementan, y cada acción está guiada por la convicción de servir a la Patria desde

la dignidad, la lealtad y el pensamiento propio.

En tiempos donde el país necesita jóvenes comprometidos, capaces de pensar y actuar con firmeza, la carrera político-militar se presenta como una opción de entrega, de crecimiento personal y de profundo sentido. No es un camino fácil, pero sí profundamente necesario. Porque Cuba precisa no solo soldados, sino líderes ; no solo técnicos, sino patriotas y muchos de ellos, sin duda, se están formando hoy en la Escuela Interarmas de las FAR General Antonio Maceo, Orden Antonio Maceo.

Una tarde del mes de septiembre en el Club del Cadete de esa institución, lo demostró. No hubo discursos rígidos ni frases ensayadas; lo que se vivió allí fue un diálogo sincero, profundo y necesario entre jóvenes que comparten una

inquietud común: ¿cómo servir mejor a Cuba?

Convocados por el mayor Yosel Leiva Méndez, jefe de la Sección de la Unión de Jóvenes Comunistas en las FAR, y otros dirigentes juveniles, los cadetes participaron en un encuentro para reflexionar sobre la carrera político-militar, sus desafíos, su esencia y su sentido más humano. Desde el primer momento, se respiró respeto, atención y una curiosidad genuina. Los visitantes compartieron experiencias, dudas y certezas sin tratar de convencer, sino de comprender y mostrar que esta carrera no es solo una vía profesional, sino una forma de vida.

«Yo no sabía si tenía lo que hacía falta para estar aquí», confesó Yissell Virgen Palacio González, secretaria del comité de base de primer año. «Pero entendí que ser político-militar no es ser perfecto. Es tener convicción, querer aprender, saber que cada paso que das puede influir en otros».

Se habló de historia, de Fidel, del *Che*, de los retos actuales, de la guerra mediática, del papel de las redes sociales y del liderazgo ético. También de miedos, incertidumbres, de lo que significa ser joven en un mundo cambiante y, en cada palabra, en cada gesto, se sentía algo más profundo: el deseo de ser útil, de aportar, de construir.

La carrera político-militar fue el eje del diálogo, abordada como una vocación que se elige con el corazón. Los dirigentes insistieron en que el país necesita oficiales que no solo dominen la táctica, sino que comprendan la realidad, que sepan comunicar, y sean ejemplo. «La Revolución necesita jóvenes que



Primer teniente cadete Carlos Alejandro Pérez Romero, secretario del Comité Unión de Jóvenes Comunistas.

piensen, que escuchen, que conduzcan con sensibilidad y firmeza y eso se forma aquí, desde la base, desde el aula, desde el terreno», expresó el mayor Yosel Leiva Méndez.

«La verdad, al principio no lo tenía claro; me gustaba la historia, leer sobre Fidel y sobre la Sierra, pero no sabía si tenía lo que hacía falta. En los camilitos me decidí porque entendí, viendo a mis jefes, que ser político-militar es tener el valor de pensar por uno mismo, asumir responsabilidades, guiar a otros y aprender a escuchar. Uno llega con muchas ideas, con ganas de hacer, de cambiar cosas y aquí te enseñan que liderar no es imponer, es comprender; que la preparación ideológica no es solo leer libros, es vivir con coherencia, con ética. Vale la pena ver cómo tus compañeros confían en ti,



Yissell Virgen Palacio González, secretaria del comité de base de primer año de la carrera político-militar.

cuando alguien te busca para pedirte un consejo, cuando logras que un grupo se mantenga unido en una situación difícil, ahí entiendes que estás creciendo. Que estás empezando a ser el cuadro que el país necesita», explicó el primer teniente cadete Carlos Alejandro Pérez Romero, secretario del Comité UJC de la escuela.

En cada palabra compartida y en cada mirada firme de los cadetes quedó claro que la carrera político militar no es solo un camino de estudio y disciplina, sino una elección de vida que se abraza con el corazón. En la Escuela Interarmas de las FAR General Antonio Maceo se forjan jóvenes que no solo aprenden a marchar, sino

a pensar, a sentir y a defender lo que creen, conscientes de que su compromiso con Cuba trasciende el presente y se proyecta hacia el futuro. Allí, entre la historia y la esperanza, se cultiva el verdadero honor de servir a la Patria.

● Cadetes y dirigentes juveniles sellan el encuentro con gestos de confianza y convicción en el futuro.



DAVID

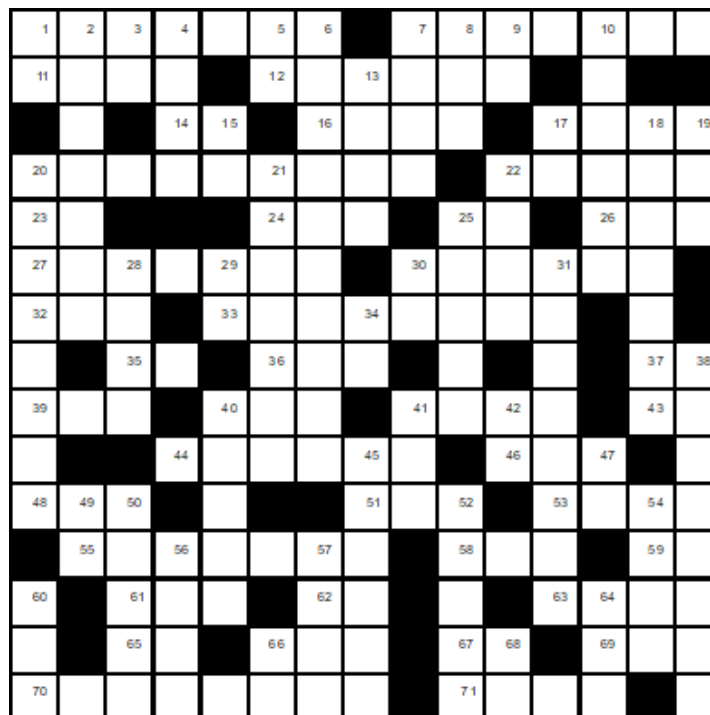
SE LOS DIRÉ
CLARITO, SEÑORES
IMPERIALISTAS:
RESPECTO A CUBA Y
SU INDEPENDENCIA...

¡NO NOS ENTENDEMOS!

JORGE

HORIZONTALES

1-Que pasa. **7**-Ametralladora multicañón con una elevada cadencia de fuego (miles de balas por minuto), con cañones rotativos accionado por un motor eléctrico. **11**-Apéndices pares que utilizan algunos animales para volar. **12**-Aguarda. **14**-Campeón. **16**-Arma defensiva del cuerpo que se usaba antiguamente. **17**-Hoguera. **20**-Obstáculos hechos con troncos, piedras o vehículos volteados, para obstruir calles, caminos o campos de aterrizaje. **22**-Insípida, insulsa (pl.). **23**-Prefijo (gram.). **24**-Aféresis de ahora. **25**-Nombre de letra. **26**-Volcán de Japón. **27**-Ciudad griega. **30**-Recipiente que se utiliza para colocar el pan en la mesa. **32**-Altar. **33**-Unidades e individuos entrenados para operaciones especiales. **35**-Entrega. **36**-Monja (inglés). **37**-Consonantes de taco. **39**-Enredo. **40**-Vertebrado acuático. **41**-País de América del Sur. **43**-Interjección usada para animar. **44**-Golpe dado con la pala. **46**-Aire (inglés). **48**-Sistema de almacenamiento central de una o más unidades conectadas a su red. **51**-Anillo. **53**-Extraño. **55**-Tipo de ametralladora, fue la primera arma de fuego de repetición que tuvo éxito, combinando la fiabilidad con una alta cadencia de disparos y la facilidad de recarga en un solo dispositivo. **58**-Hortaliza. **59**-Artículo indeterminado (gram.). **61**-Instrumento agrícola. **62**-Vocal repetida. **63**-Sala donde se celebran las clases en los centros docentes. **65**-Angina de pecho. **66**-Persona falta de juicio. **67**-Violonchelo siamés. **69**-Tranquilidad. **70**-Torpedo nuclear indetectable construido por Rusia y que puede llevar una ojiva de hasta 100 megatones. **71**-Cosa hecha o producida por un agente.



VERTICALES

1-Apócope de padre. **2**-Poner plano. **3**-Sociedad Anónima. **4**-Dorar. **5**-Infusión. **6**-Encuentro de poca importancia entre dos fuerzas enemigas y cuyos resultados no son decisivos. **7**-Fin, término. **8**-Furia. **9**-Símbolo del sodio. **10**-Preparar los alimentos haciéndolos cocer en una salsa, después de rehogados. **13**-De poder. **15**-Afirmación. **17**-Río de Italia. **18**-Dirección de fuego, o del tiro, cuya trayectoria se aproxima a la línea horizontal. **19**-De asar. **20**-Unidad táctica y orgánica de la Infantería que se toma como base para la constitución de las Unidades Superiores. **21**-Grado militar. **22**-Regazo, pecho. **25**-Varón que ha engendrado. **28**-Braceo. **29**-Gustavo Corona (inc.). **30**-Presión Nominal. **31**-Trozo pequeño y fragmentario producido por la explosión de una granada o proyectil. **34**-Prefijo (gram.). **38**-Disparo o tiro de una pieza de artillería así como el daño que produce. **40**-Vasija grande de metal, redonda y poco profunda. **41**-Denota multiplicación de números. **42**-Símbolo del radio. **45**-Espacio cubierto situado dentro de una casa, que sirve de entrada a ella y está inmediato a la puerta de la calle. **47**-Dios del Sol para los antiguos egipcios. **49**-Símbolo de la plata. **50**-Extraes. **52**-Atardecer. **54**-Juego semejante a la chueca. **56**-Pieza que sirve para impedir que un mecanismo pase de un cierto punto. **57**-Lazo, atadura. **60**-Tipo de música ligera y popular. **64**-Interjección usada para forzar a levantarse especialmente a los niños. **66**-Imperativo de ir. **68**-Grupo sanguíneo.

Formen filas

1-Le euq es daguar un gioelo, es daque noc goal anoje.

2-Al agriale se le novi led pituesri.

3-Dasto sal rrasgue antúac moco meboorangs y le cevendor fresu totan moco le civendo.

Sopa de letras

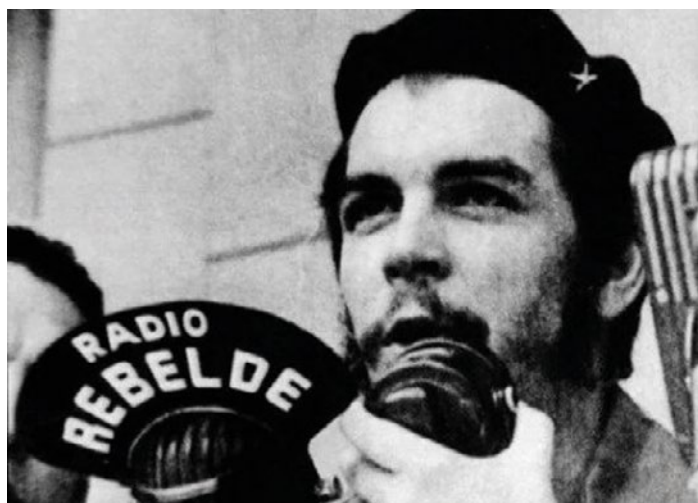


Lee el siguiente fragmento y busca en la Sopa de Letras las palabras que aparecen en mayúsculas.

«El CAPITÁN miró a FERMINA Daza y vio en sus PESTAÑAS los primeros DESTELLOS de una ESCARCHA INVERNAL. Luego miró a FLORENTINO Ariza, su DOMINIO INVENCIBLE, su AMOR IMPÁVIDO, y lo asustó la SOSPECHA tardía de que es la VIDA, más que la MUERTE, la que no tiene LÍMITES».

*El amor en los
tiempos del cólera*
Gabriel García Márquez

Fotoquiz



1. En Pata de la Mesa sitio donde se encontraba la comandancia del *Che*, ubicado en Altos de Conrado, en la Sierra Maestra; el comandante Ernesto Guevara funda la emisora de Radio Rebelde el día:

- A) 12 de marzo de 1957.
- B) 24 de febrero de 1958.
- C) 15 de febrero de 1958.

Fotoquiz

Respuestas



2. Es la ciudad más verde del mundo, con más del 60% de su área urbana dedicada a espacios verdes y parques públicos. Es considerada como una de las ciudades más habitables del mundo.

- A) Estocolmo.
- B) Berlín.
- C) Copenhague.



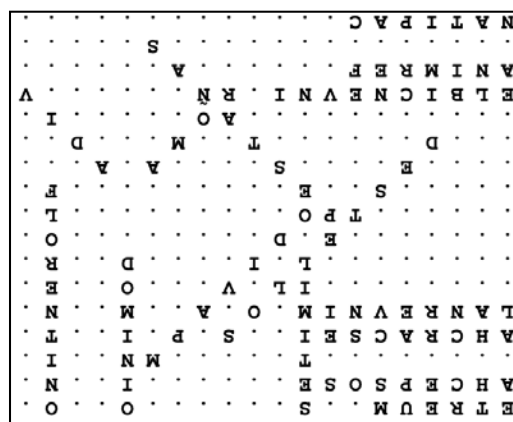
3. El 17 de agosto de 1870 fue fusilado en Santiago de Cuba por las fuerzas españolas Perucho Figueredo, autor del Himno Nacional. Su verdadero nombre era:

- A) Pedro Figueredo Cisneros.
- B) Carlos Figueredo Acosta.
- C) Pablo Cisneros Campos.

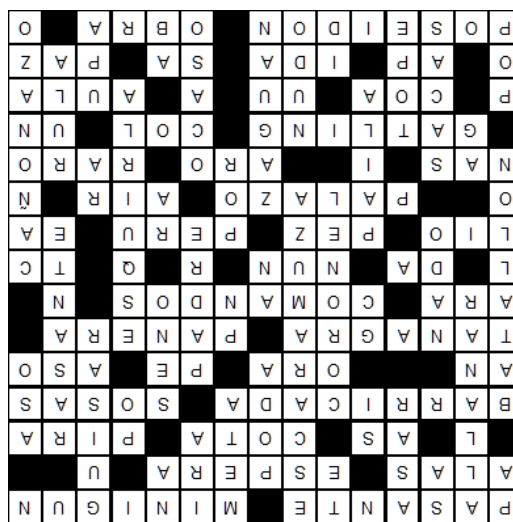
- 3- «Todas las guerras actúan como boomerangs y el vencedor sufre tanto como el vencido», Eleanor Roosevelt.
- 2- «La alegría es el vino del espíritu», José Martí.
- 1- «El que se guarda un elogio, se queda con algo ajeno», Pablo Picasso.

Formen fila

Fotoquiz



Sopa de letras



Crucigrama

DICIEMBRE

- 2/1956 Desembarco de los expedicionarios del yate *Granma*. Instituido como Día de las Fuerzas Armadas Revolucionarias.
- 2/1964 El Líder de la Revolución Cubana Fidel Castro Ruz inaugura la Ciudad Universitaria José A. Echeverría.
- 2/1976 Constitución de la Asamblea Nacional del Poder Popular.
- 5/1956 Combate de Alegría de Pío, Niquero, antigua provincia de Oriente.
- 7/1896 Muere heroicamente en combate el Lugarteniente General del Ejército Libertador, Antonio Maceo Grajales, junto con el capitán Francisco Gómez Toro.
- 7/1989 Se lleva a cabo en toda la Isla la Operación Tributo para honrar a los cubanos caídos en defensa de la soberanía de pueblos hermanos.
- 17/1975 Realización del Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba.
- 22/1958 Batalla de Yaguajay, en la que los guerrilleros al mando del comandante Camilo Cienfuegos tomaron la localidad.
- 22/1961 Cuba es declarada territorio libre de analfabetismo.

ENERO

- 1/1959 Triunfo de la Revolución Cubana.
- 1/1959 Arriba a la capital del país la columna rebelde Antonio Maceo con el comandante Camilo Cienfuegos al frente, cerrando así el ciclo de lucha contra la tiranía batistiana.
- 8/1959 Entrada a La Habana del Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz al frente de la Caravana de la Libertad, luego de recorrer triunfante toda la Isla.
- 10/1929 Muere el líder estudiantil y comunista, Julio A. Mella, asesinado en México por orden del tirano Gerardo Machado.
- 12/1869 Incendio de la ciudad de Bayamo por sus pobladores ante la amenaza de ser tomada por tropas españolas.
- 16/1934 Fallece el destacado intelectual cubano Rubén Martínez Villena, líder de la Protesta de los Trece.
- 17/1957 Combate en el cuartel de la tiranía La Plata, Sierra Maestra. Fue tomado por los rebeldes al mando de Fidel en 40 minutos.
- 21/1924 Muere Vladímir I. Lenin, fundador del primer Estado obrero campesino.
- 22/1948. Asesinato del líder azucarero Jesús Menéndez por el esbirro Joaquín Casillas.
- 27/1953. Primera Marcha de las Antorchas protagonizada por jóvenes revolucionarios para homenajear al Héroe Nacional, José Martí, en el centenario de su natalicio.
- 28/1853. Nace en La Habana el Héroe Nacional, José Martí.

Fuentes consultadas:

- Archivos de la Biblioteca Nacional.
- González Mesa, Elda: *Efemérides de la Historia de Cuba*, La Habana, Editorial Gente Nueva, 2017.
- Bell Lara, José (y otros): *Documentos de la Revolución Cubana (1960-1965)*, La Habana, Editorial Ciencias Sociales, 2009.

Una llamarada de rebeldía y continuidad

La Marcha de las Antorchas se erige como uno de los actos conmemorativos más emblemáticos y cargados de simbolismo en Cuba. Este desfile, que cada año recorre el trayecto desde la escalinata de la Universidad de La Habana hasta la Fragua Martiana, trasciende el simple homenaje para convertirse en una potente reafirmación del legado de José Martí.

Organizada de manera central por la Federación Estudiantil Universitaria (FEU) y respaldada por una amplia participación popular, la marcha no solo honra la memoria del Héroe Nacional, sino que proclama la vigencia de sus ideales.

Su origen, sin embargo, se remonta a un contexto de profunda efervescencia y represión. En la medianoche del 27 de enero de 1953, la antorcha se encendió por primera vez. El propósito era esperar el centenario del natalicio de Martí, que coincidía con uno de los períodos más dramáticos bajo la tiranía de Fulgencio Batista. La persecución despiadada contra la juventud y los crímenes del régimen creaban un clima de insostenible opresión.

Frente a aquella coyuntura, la FEU y sectores progresistas de la nación comenzaron a gestar un tributo acorde a la talla de quien entregó su vida por la libertad. La Universidad se convirtió en el epicentro de la organización.

Entre los estudiantes más activos se encontraban Flavio Bravo y Alfredo Guevara. A este último se atribuye la idea fundamental: un desfile con antorchas desde la colina universitaria hasta la Fragua, sitio donde el joven Martí sufrió trabajos forzados. Guevara sugirió, además, que la propuesta fuera presentada por una mujer para dotarla de mayor carga emotiva.

La bandera nacional encabezó la columna en aquella primera edición. Entre la multitud, destacaba la figura de un estudiante de Derecho, alto y de semblante serio, que lideraba con desbordante energía a un compacto grupo de jóvenes. Su disciplina era impecable. Ese líder era Fidel, quien ya entonces encarnaba la determinación de no dejar morir al Apóstol en su propio centenario.

Hoy, la Marcha de las Antorchas perdura no solo como un solemne recordatorio, sino como un símbolo vivo de resistencia y continuidad. Aquella llama encendida en 1953, bajo la sombra de la tiranía, sigue iluminando, año tras año, el camino de una tradición revolucionaria que se niega a apagarse.





Síguenos en:

-  @Editorial VO
-  Producciones Verde Olivo
-  editorialverdeolivo
-  Editorial Verde Olivo
-  Editorial Verde Olivo